



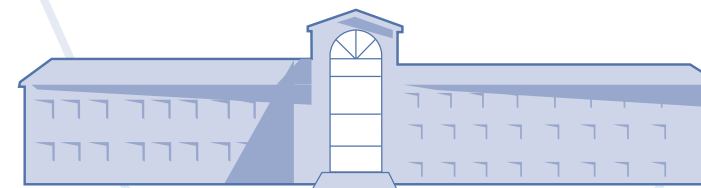
FRAMHALDSSKÓLINN Í
VESTMANNAEYJUM

ÁRSSKÝRSLA 2018



ÁRSSKÝRSLA 2018

Framhaldsskólinn í Vestmannaeyjum var stofnaður 1979, skólinn býður fjölbreytt bóklegt og verklegt nám og starfar samkvæmt lögum um framhaldsskóla nr. 92/2008. Skólinn er áfangaskóli en í því felst að námsefni í einstökum greinum er skipt niður í afmarkaða áfanga sem kenndir eru í eina námsönn og lýkur með prófi eða öðru námsmati í annarlök. Brautskráning er í lok hverrar annar.



FRAMHALDSSKÓLINN Í
VESTMANNAEYJUM



HLUTVERK OG MARKMIÐ

Framhaldsskólinn í Vestmannaeyjum er framhaldsskóli og starfar skv. lögum um framhaldsskóla (nr. 92/2008). Í lögnum segir m.a.: Hlutverk framhaldsskóla er að stuðla að alhliða þroska allra nemenda svo að þeir verði sem best búnir undir að taka virkan þátt í jafnréttis- og lýðræðisþjóðfélagi. Framhaldsskólinn býr nemendur undir störf í atvinnulífinu og frekara nám. Framhaldsskólinn leitast við að efla ábyrgðarkennd, víðsýni, frumkvæði, sjálfstraust og umburðarlyndi nemenda, þjálfar þá í öguðum og sjálfstæðum vinnubrögðum og gagnrýnni hugsun, kennir þeim að njóta menningarlegra verðmæta og hvetur til stöðugar þekkingarleitar. Í nútímaþjóðfélagi kemur það nemendum betur að geta svarað þeim spurningum sem upp koma í stað þess að kunna svör við ákveðnum spurningum. Framhaldsskólanum í Vestmannaeyjum hefur verið að byggja upp umhverfi og aðstöðu fyrir skapandi einstaklinga, lausnamiðað umhverfi og frjóa hugsun.

Markmið Framhaldsskólans í Vestmannaeyjum er í fyrsta lagi að nemendur verði að loknu námi virkir og ábyrgir einstaklingar svo að þeir geti tekið virkan þátt í samfélaginu og að auki séu þeir vel undirbúnir fyrir áframhaldandi nám eða til þátttöku í atvinnulífinu. Í öðru lagi að bjóða fjölbreytt og gott nám sem mætir kröfum nemenda og nærsamfélagsins á hverjum tíma. Í þriðja lagi að skólaumhverfi og aðstaða nemenda og starfsfólks sé aðlaðandi, hvetjandi og styðjandi svo að skólastarfið verði árangursríkt með áherslu á fagþekkingu, sköpunarhæfni og metnaðarfullt þróunarstarf.

STEFNA

Haustið 2017 var lagt fram stefnuskjal til þriggja ára. Í stefnuskjalinu setti Framhaldsskólinn í Vestmannaeyjum sér þrjú markmið sem unnið var. Markmiðin varðandi kjarnastarfsemi skólans voru:

- i. Minnka Brotthvarf nemenda
- ii. Efla gæði bók- og starfsnáms
- iii. Allar kenndar brautir séu staðfestar skv. aðalnámskrá 2011

Til þess að ná settum markmiðum fór skólinn í ýmsar aðgerðir árið 2018, m.a. var starfshlutfall starfs- og námsráðgjafa hækkað um 20%, umsjón og stuðningur við heimanám nýnema efldur, bætt var við tækjabúnað bæði við bók- og starfsnám og hugað var að starfsaðstöðu nemenda.

Varðandi rekstrarþætti voru einnig sett fram þrjú markmið. Markmiðin voru:

- i. Efla faglega starfshætti og stuðla að stöðugum umbótum
- ii. Stuðla að betri nýtingu fjármuna
- iii. Efla mannauð skólans

Til þess að ná settum markmiðum eru settar fram aðgerðir, vörður á leiðinni og metið með reglubundnum hætti hvernig tiltekst.

Markmiðin eru öll á áætlun og unnið er að þeim og ný markmið sett.





STARFSEMI

Skólinn er áfangaskóli sem býður upp á verk- og bóknám. Bæði styttri brautir og brautir til starfsréttinda og stúdentsprófs. Haustið 2016 voru starfræktar 7 námsbrautir, þrjár verk- og starfsnámsbrautir, starfsbraut fyrir fatlaða, framhaldsskólabrú og stúdentsprófsbraut. Á stúdentsprófsbraut eru þrjár ólíkar námslínur auk þess sem nemendur geta stundað nám til stúdentsprófs að loknu starfsnámi. Skólinn er virkur þátttakandi í starfi og þróun Fjarmenntaskólans, starfrækir íþróttakademiur í samstarfi við ÍBV og GRV og er í samvinnu við Nýsköpunarmiðstöð um Fablab smiðju.

Skólinn hefur sett sér þá stefnu að hafa frumkvæði að því að efla formlegt samstarf við hagsmunaaðila, þar með talið atvinnurekendur til að efla og þróa iðn- og tækninám með það að markmiði að fleiri nemendur hefji nám og ljúki á því sviði. Skólinn er staðsettur í stóru og rótgrónu sjávarútvegsplássi og starfsemi hans tekur talsvert mið af því.

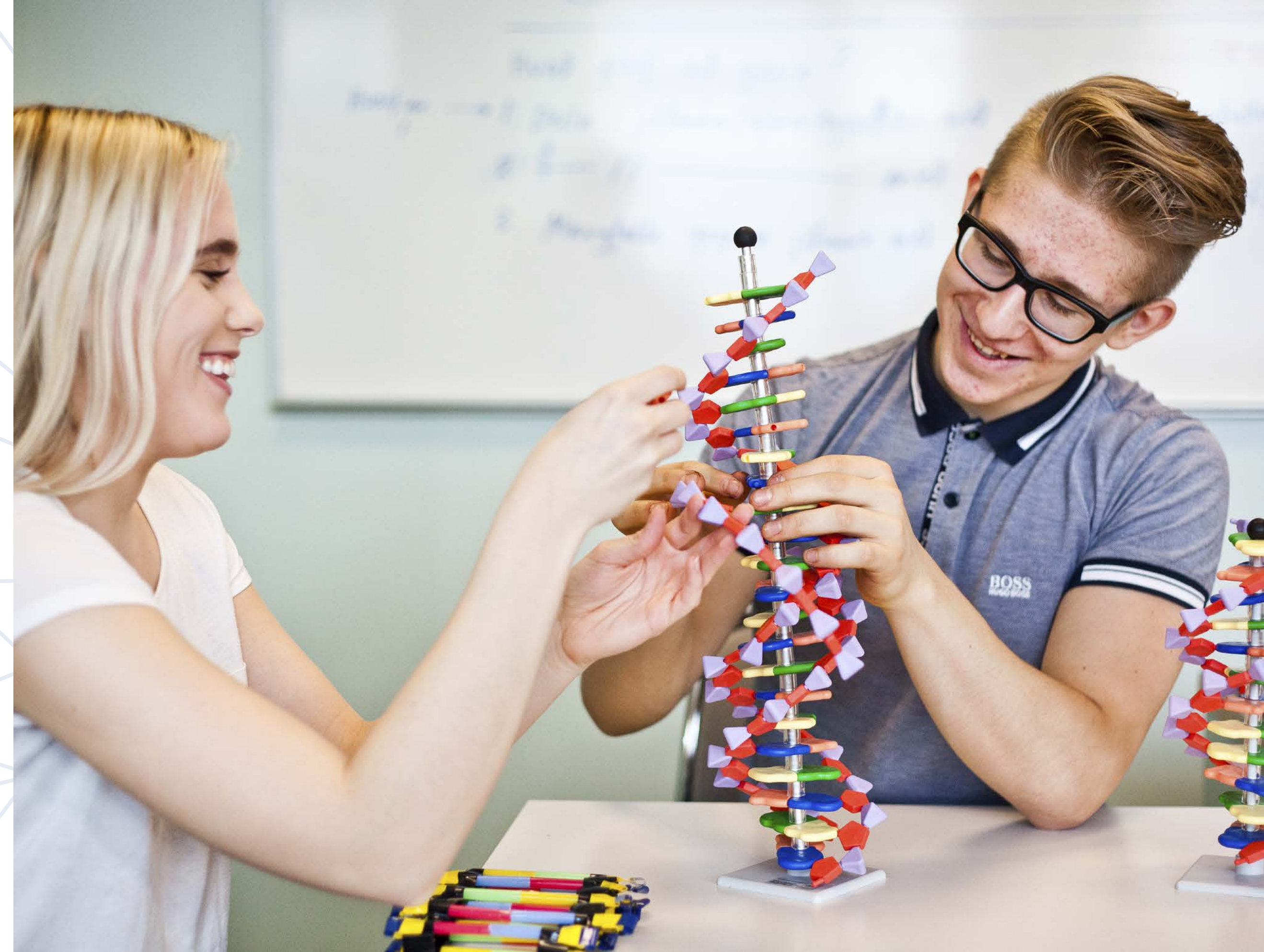
NÁMSFRAMBOÐ

Námsskipulag og nám á framhaldsskólastigi miðast við að koma til móts við ólíkar þarfir með því að bjóða upp á fjölbreyttar námsleiðir. Miklar breytingar hafa orðið á framboði náms. Nú eru allar stúdentsbrautir orðnar þriggja ára brautir, verknámið er einnig að ganga í gegnum breytingar en þeim er enn ólokið.

Eftirtaldar námsbrautir voru í boði við skólann á árinu 2018:

- Stúdentsbraut - bóknám (15-82-3-6), hægt að velja um þrjár línur.
- Starfsbraut (17-338-3-8)
- Vélstjórn B (17-332-3-8)
- Vélvirkjun (18-327-3-8)
- Grunndeild mál- og véltæknigreina (17-340-2-5)
- Sjúkraliðabraut (16-182-3-8)
- Framhaldsskólabrú (17-339-1-1)
- Húsasmiðabraut (17-317-3-8)

Sóknarfæri skólans liggja ekki síst í því að bregðast við breyttum þörfum samfélagsins og fólks sem vill geta stundað nám óháð búsetu, atvinnu eða öðrum ástæðum. Með aukni fjarnámi styrkist kjarnastarfsemi skólans og rekstrarþættir hans. Árið 2018 fór af stað undirbúningsvinna sem miðar að því að flestir áfangar séu þannig uppsettir að hægt sé að bjóða þá fram í fjarnámi.



MANNAUÐUR

„Skólinn verður aldrei betri en mannauðurinn sem við hann starfar“



STARFSMENN

Framhaldsskólinn í Vestmannaeyjum gerir sér ljóst að starfsmenn eru ein mikilvægasta auðlind hvers skóla og höfuðatriði að sú auðlind sé bæði vel nýtt og að henni hlúð. Starfsmannahópur framhaldsskólans er fjölbreyttur og öflugur sem leggur sig fram við að gera góða vinnustað betri með jákvæðni og góðum samskiptum. Framhaldsskólinn í Vestmannaeyjum viðheldur góðu starfsumhverfi með því að reglulega leggja fyrir árangursmælingar þar sem viðhorf starfsmanna til mismunandi þátta eru könnuð, m.a. starfsánægju, sjálfstæðis til ákvarðanatöku, stuðnings frá stjórnendum og vinnuaðstöðu. Niðurstöður sem fást úr slíkum könnunum eru mikilvæg tæki fyrir stjórnendur þar sem í þeim felst regluleg endurgjöf frá starfsmönnum á störf þeirra en auk þess gefa niðurstöðurnar góða mynd af upplifun starfsmannanna sjálfra.

Í árslok 2018 voru starfsmenn 33, 21 kona (63,6%) og 12 karlar (36,4%). Þar af voru 23 kennarar, 10 karlar og 13 konur. Mikill meirihluti kennara eru faglærðir eða rúmlega 95%.

NEMENDUR

Nemendur eru stærsti hluti mannauðs skólans. Í Framhaldsskólanum í Vestmannaeyjum er verið að mennta einstaklinga til að takast á við framhaldsnám og störf framtíðarinnar. Nemendahópurinn er fjölbreyttur og mikilvægt að sem flestir geti stundað nám við sitt hæfi.

Árið 2018 stunduðu a.m.t. 219 nemendur nám við skólann, 223 á vorönn og 215 á haustönn. Hlutfallsleg skipting nemenda eftir kyni er nokkuð jöfn, 49% drengir og 51% stúlkur á vorönn og á haustönn voru stúlkur 47% en drengir 53%. Lang flestir nemendur skólans eru frá Vestmannaeyjum og nær allir sem ljúka 10.bekk í Grunnskóla Vestmannaeyja halda námi sínu áfram við framhaldsskólann. Stærsti hluti nemenda er á aldrinum 16-19 ára eða tæplega 70%.





SKIPTING NEMENDA EFTIR BRAUTUM

Braut	Heiti brautar	Vor 2018	Haust 2018
FB	Framhaldsskólabraut	21	17
FÉ	Félagsfræðibraut	5	
NÁ	Náttúrufræðibraut	1	
ÓTN	Ótilgreint nám	13	
SJ	Sjúkraliðabraut	14	13
SKL	Skipstjórnarbraut SB, 45 m skip	1	
ST1	Stúdentspróf	134	134
GB	Grunnnám bygginga- og mannvirkja greina	3	
ST4	Starfsbraut	7	6
VSS	Viðbótarnám til stúdentspróf af starfsnámsbrautum	2	
VB	Vélstjórnarbraut B réttindi	22	21
VV	Vélvirkjun		
Samtals		223	215

FJÖLDI ÚTSKRIFARNEMA EFTIR BRAUTUM

Önn	ST1	SJ	STB	VSS	VV
Vor 2018	29	7	2		1
Haust 2018	10	4			

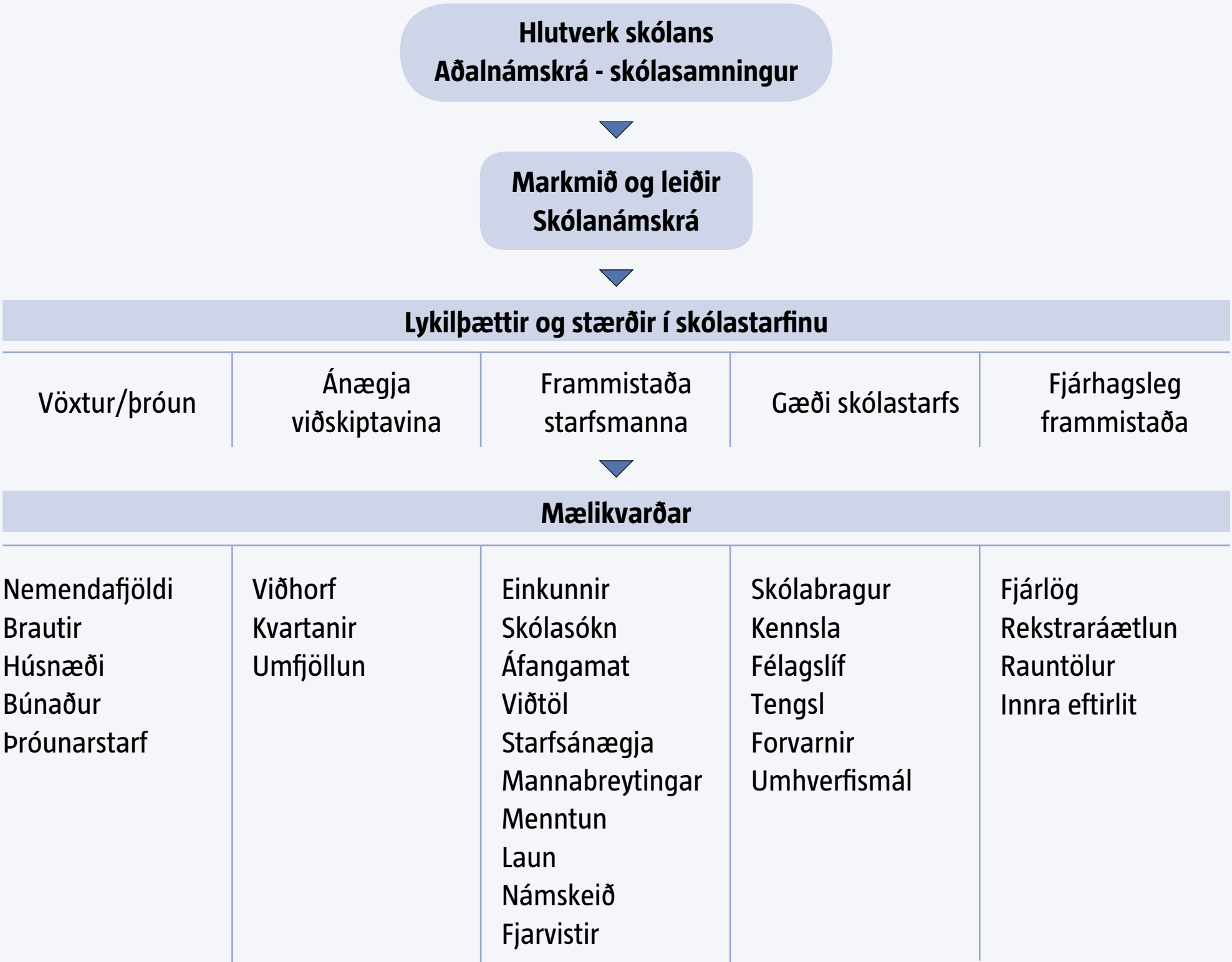
BROTTHVARF

Á Íslandi ljúka hlutfallslega færri nemendur námi á framhaldsskólastigi á tilsettum tíma miðað við lönd sem við viljum bera okkur saman við. Í Framhaldsskólanum í Vestmannaeyjum hefur markvisst verið unnið að því síðustu ár að draga úr brotthvarfi nemenda. Þessi mikla vinna hefur skilað sér og er brotthvarf skólann mjög lágt. Árið 2017 var brotthvarf við skólann 5,3% á vorönn og 3,3% á haustönn. Þrátt fyrir mikla velgengni í brotthvarfsaðgerðum skólans var ekki slegið slöku við. Nemendur fengu meiri stuðning við heimanám og áfangaval, námsframboð aukið, námsaðstaða bætt, félagslíf nemenda styrkt svo eitthvað sé nefnt. Þessar aðgerðir skiluðu ekki tilætluðum árangri, en brotthvarf við skólann árið 2018 var 4% á vorönn og 5,6% á haustönn. Stór hluti þessara nemenda hverfur frá námi vegna vinnu eða veikinda. Að sporna við brotthvarfi er verkefni sem aldrei líkur en jafnframt er það mikilvægt verkefni bæði fyrir skólann og fyrir samfélagið í heild sinni. Finna þarf leiðir til þess að auka skuldbindingu nemenda til náms og gera þeim kleift að ljúka námi úr framhaldsskóla á tilskyldum tíma.



SJÁLFSMAT

Sjálfsmat er hluti af lögbundinni starfsemi skólans. Megintilgangur þess er að stuðla að framgangi markmiða hans, meta hvort þeim hafi verið náð, endurskoða þau, stuðla að umbótum og vera þannig eðlilegur hluti af starfs- og þróunaráætlunum. Við sjálfsmatið notar skólinn Stefnumiðað árangursmat.





HÚSNÆÐISMÁL

Skólahúsnæðið er í heild 3.172 fermetrar og þar af eru 918 fermetrar kennslurými. Í skólanum eru 14 kennslustofur, þar af sjö almennar kennslustofur, ein raungreinastofa, tvær hópinnustofur, þrjár verklegar stofur og kennslustofa fyrir starfsbraut ásamt kennslueldhúsi. Í skólanum er hátíðarsalur sem einnig er nýttur sem vinnuaðstaða fyrir nemendur og fyrir jógakennslu. Einnig er skólinn með bókasafn, aðstöðu fyrir nemendafélag skólans og skrifstofur fyrir starfsfólk.

Mikilvægt er að aðstaða í skólanum endurspegli þau markmið sem unnið er að. Uppbygging og endurnýjun hefur verið á innviðum skólans frá árinu 2015 og var engin undantekning þar á árið 2018. Lagt var kapp við að endurnýja húsgögn og annan búnað við skólann svo að starfsfólk og nemendur eigi þess kost að sinna náminu við góðar aðstæður. Þægindi, heilsa, hagkvæmni og vellíðan var efst á baugi þegar breytingarnar voru skipulagðar. Það er mikilvægt fyrir skólann að boðið sé uppá hvetjandi starfsumhverfi sem stuðlar að góðum skólabrag, eykur vellíðan, áhuga og skuldbindingu til náms.

Árið 2018 voru keypt nútímalegri og þægilegri húsgögn í þrjár kennslustofur, hátíðarsal skólans og kaffistofu starfsmanna. Í mál- og vélstjórn var bætt við fullkomnum tölvustýrðum tækjum (CNC) og hermum með það að markmið að aðstaða nemenda þar sé í fremstu röð. Skólinn hefur fengið styrki frá Gene Haas Foundation and National Institute for Metalworking Skills til að efla kennslu málmiðnargreina enn frekar.

FÉLAGSSTARF NEMENDA

Framhaldsskólinn í Vestmannaeyjum leggur áherslu á að í skólanum sé mikið og fjölbreytt félagslíf. Nemendafélag skólans heitir Nemendafélag Framhaldsskólans í Vestmannaeyjum, skammstafað NFFÍV. Félagar eru nemendur sem greiða félagsgjöld sem greidd eru í byrjun annar. NFFÍV hefur það hlutverk að halda utan um félagslíf skólans, keppnir innan og utan skóla sem og aðrar uppákomur. Félagsstarfs nemenda árið 2018 var með svipuðu sniðu og síðustu ár en erfitt hefur reynst að fá stóran hluta nemenda til þess að taka virkan þátt í skipulögðum viðburðum. Til þess að sporna við þessu var félagsmála- og tómstundafulltrúi ráðinn til starfa sem sérstakur stuðningur við nemendafélagið, m.a. er það hlutverk hans að kenna nemendaráði að markaðssetja viðburði, auka fjölbreytni viðburða og stuðla að heilbrigði og hamingju. Í lok árs 2018 var strax hægt að finna aukin áhuga og virkni nemenda í félagslífi skólans og verður gaman að fylgjast með framhaldinu á þessu tilraunaverkefni.



UPPLÝSINGAGJÖF

Kennslukerfi

Inna er upplýsinga- og kennslukerfi skólans sem heldur utan um alla þætti náms hjá nemendum, m.a. einkunnir, ástundun, námsferil, stundatöflu, námsáætlanir áfanga ofl. Áhersla er lögð á að bæði nemendur og kennarar nýti sér allt það sem Inna hefur uppá að bjóða.

Bókhalds- og innheimtukerfi fjársýslu ríkisins

Skólinn notar bæði Orra (Oracle) og TBR við umsýslu fjármála skólans.

Heimasíða

Stefna heldur utan um vefumsjónarkerfið Moya sem heimasíða skólans er byggð á. Heimasíðan er mikilvægt upplýsingasíða um skólann. Þar er haldið utan um námskrá skólans sem er í sífelldri endurskoðun.

Samfélagsmiðlar

Til þess að ná til fleiri einstaklinga sem láta sér málefni skólans varða eru flestar upplýsingar um starfsemi skólans og viðburði á hans vegum sett á samfélagsmiðla. Skólinn notast helst við Fésbókina en einnig er Instagram notað í einhverjum mæli. Með því að halda úti virkum samfélagsmiðlum eykur skólinn sýnileika sinn og styrkir ímynd hans.

Innri vefur starfsmanna

Í ágúst 2018 var Innri vefur fyrir starfsmenn tekinn í notukun (EasyIntranet). Vefurinn er hugsaður sem vettvangur upplýsinga fyrir alla starfsmenn skólans. Þar koma fram áætlaðir viðburðir á önninni, tilkynningar, afmæli starfsmanna, skjala- og tenglasafn miklvægra upplýsinga og fleira. Vefurinn eykur upplýsingaflæði til starfsmanna auk þess sem hann styrkir starfsmannaandann og gefur stjórnendum kost á að miðla upplýsingum með enn fjölbreyttari hætti til starfsmanna.

Gopro

Hafin var innleiðing á Gopro skjalavistunarkerfi á árinu.

Gæðahandbók

Gæðakerfi byggir á ISO 9001 staðlinum sem fjallar m.a. um ábyrgð stjórnenda, stjórnun auðlinda, uppbyggingu ferla vegna þjónustu, mælingar á starfsemi og hvernig frávik eru greins svo hægt sé að stuðla að sífelldum umbótum. Meginþáttur staðalsins snýr að því að hlusta á þarfir viðskiptavina og laga starfsemina að óskum þeirra eins og mögulegt er. Gæðakerfi Framhaldsskólans í Vestmannaeyjum nær yfir meðferð erinda og þjónustu við viðskiptavini, stjórnun, og umsýslu mannauðsmála.



TÆKNIMÁL

Rekstur og endurnýjun á vél- og tæknibúnaði

- Advania heldur utan um rekstur tölvukerfisins.
- Þráðlaus nettenging fyrir starfsmenn, nemendur og gesti skólans hefur verið aðskilin til að auka öryggi en styrkur tenginga hefur verið stórbættur.

Microsoft office 365

- Allir starfsmenn og nemendur skólans fá aðgang að Office 365 skýjalausn Microsoft.

FJÁRMÁL

Hver framhaldsskóli er sjálfstæð rekstrareining og hefur sérgreinda fjárveitingu á fjárlögum. Rekstur skólans á árinu 2018 var í góðum farvegi og skilaði skólinn rekstrarafgangi.

SAMSTARFSVERKEFNI

Framhaldsskólinn í Vestmannaeyjum leggur mikla áherslu á að eiga gott samstarf við innlenda og erlenda hagsmunaaðila til að bæta þjónustu við nemendur og starfsfólk og stuðla þannig að auknum og bættum tækifærum til náms. Skólinn hefur því í gegnum árin efnt til og tekið þátt í fjölbreyttum samstarfsverkefnum. Árið 2018 var skólinn hluti af þriggja ára Nordplus verkefnum (Nordplus Green 2018-2020). Nemendur skólans heimsækja og fá heimsóknir frá nemendum í Færeyskum, Finniskum og Lettneskum skólum. Þetta verkefni snýst um að stuðla að grænni ferðamennsku og með alþjóðlegum samskiptum er unnið að því að finna umhverfsvænar leiðir og lausnir fyrir þennan iðnað. Einnig fóru listgreinanemendur skólans, ásamt nemendum frá Fjölbrautarskólanum við Ármúla í menningarferð til Aþenu í Grikklandi. Tilgangur ferðarinnar var að auka viðsýni, sköpun/túlkun og menningarlæsi.





ÝMIS VERKEFNI

Frá árinu 2008 hefur skólinn tekið þátt í OilSim verkefni ásamt Framhaldsskólanum í Austur-Skaftafellssýslu. Keppnin snýst um það að nemendur vinna með olíuleitar-herminn OilSim þar sem markmiðið er að uppgötva og þróa kolefni. Keppnin reynir m.a. á hæfni nemenda í samvinnu, verkefnastjórnun, ákvarðanatöku, viðskiptum, jarðfræði og lífeðlisfræði. Árið 2018 sigruðu nemendur skólans keppnina hérlandis og unnu sér inn þátttöku í úrslitakeppni sem haldin var í London. Lið skóland vann keppnina ytra með yfirburðum.

Verkefnið Ungir frumkvöðlar (Junior Achievement) eru alþjóðleg, frjáls félagasamtök sem starfa í 123 löndum. Um 10.5 milljón nemendur taka þátt í verkefnum á vegum samtakana. Markmið verkefnisins er að undirbúa ungt fólk fyrir framtíðina og auka færni þeirra til atvinnuþátttöku og atvinnusköpunar með því að stuðla að aukinni nýsköpunar-, frumkvöðla- og viðskiptamennt í skólum. Árið 2018 tóku þrír hópar þátt í þessu verkefni fyrir hönd skólans.

STOFNUN ÁRSINS

SFR- stéttarfélag stendur að framkvæmd árlegrar könnunar um stofnun ársins í samstarfi við Gallup og fjármála- og efnahagsráðuneytið. Í könnuninni er spurningalisti lagður fyrir starfsfólk um 200 stofnanna og það spurt um innri starfsemi stofnunar sinnar. Markmið könnunarinnar er að veita stjórnendum tæki til að vinna að útbótum í stjórnun og starfsumhverfi og á sama tíma aðhald til hagsbóta fyrir starfsfólk, viðskiptavini og aðra hagsmunaaðila.

Að þessu sinni hlaut Framhaldsskólinn í Vestmannaeyjum 1. sætið í Stofnun ársins 2018 í flokki meðal stórar stofnanir (20-49 starfsmenn). Heildareinkunn skólans var 4,824 af 5 mögulegum. Niðurstöðurnar voru kynntar á Hilton Reykjavík Nordica við hátíðlega athöfn þann 9. maí 2018. Þetta er í fjórða sinn sem skólinn er í hópi efstu stofnanna í könnuninni. Einkunnin sem starfsmenn skólans hafa gefið vinnustað sínum undanfarin ár ber vitni um góðan starfsanda, öflugan starfsmannahóp og góða stjórnun vinnustaðarins.

