

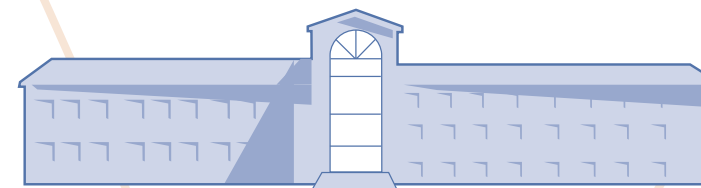
FRAMHALDSSKÓLINN Í
VESTMANNAEYJUM

ÁRSSKÝRSLA 2019



ÁRSSKÝRSLA 2019

Framhaldsskólinn í Vestmannaeyjum var stofnaður 1979, skólinn býður fjölbreytt bóklegt og verklegt nám og starfar samkvæmt lögum um framhaldsskóla nr. 92/2008. Skólinn er áfangaskóli en í því felst að námsefni í einstökum greinum er skipt niður í afmarkaða áfanga sem kenndir eru í eina námsönn og lýkur með prófi eða öðru námsmati í annarlök. Brautskráning er í lok hverrar annar.



FRAMHALDSSKÓLINN Í
VESTMANNAEYJUM



HLUTVERK OG MARKMIÐ

Framhaldsskólinn í Vestmannaeyjum er framhaldsskóli og starfar skv. lögum um framhaldsskóla (nr. 92/2008). Í lögnum segir m.a.: Hlutverk framhaldsskóla er að stuðla að alhliða þroska allra nemenda svo að þeir verði sem best búnir undir að taka virkan þátt í jafnréttis- og lýðræðisþjóðfélagi. Framhaldsskólinn býr nemendur undir störf í atvinnulífinu og frekara nám. Framhaldsskólinn leitast við að efla ábyrgðarkennd, víðsýni, frumkvæði, sjálfstraust og umburðarlyndi nemenda, þjálfar þá í öguðum og sjálfstæðum vinnubrögðum og gagnrýnni hugsun, kennir þeim að njóta menningarlegra verðmæta og hvetur til stöðugar þekkingarleitar. Í nútímaþjóðfélagi kemur það nemendum betur að geta svarað þeim spurningum sem upp koma í stað þess að kunna svör við ákveðnum spurningum. Framhaldsskólanum í Vestmannaeyjum hefur verið að byggja upp umhverfi og aðstöðu fyrir skapandi einstaklinga, lausnamiðað umhverfi og frjóa hugsun.

Markmið Framhaldsskólans í Vestmannaeyjum er í fyrsta lagi að nemendur verði að loknu námi virkir og ábyrgir einstaklingar svo að þeir geti tekið virkan þátt í samfélaginu og að auki séu þeir vel undirbúnir fyrir áframhaldandi nám eða til þátttöku í atvinnulífinu. Í öðru lagi að bjóða fjölbreytt og gott nám sem mætir kröfum nemenda og nærsamfélagsins á hverjum tíma. Í þriðja lagi að skólaumhverfi og aðstaða nemenda og starfsfólks sé aðlaðandi, hvetjandi og styðjandi svo að skólastarfið verði árangursríkt með áherslu á fagþekkingu, sköpunarhæfni og metnaðarfullt þróunarstarf.

STEFNA

Haustið 2017 var lagt fram stefnuskjal til þriggja ára. Í stefnuskjalinu setti Framhaldsskólinn í Vestmannaeyjum sér þrjú markmið sem unnið var. Markmiðin varðandi kjarnastarfsemi skólans voru:

- i. Minnka brotthvarf nemenda
- ii. Efla gæði bók- og starfsnáms
- iii. Allar kenndar brautir séu staðfestar skv. aðalnámskrá 2011

Til þess að ná settum markmiðum hefur skólinn farið í ýmsar aðgerðir. Árið 2019 var enn bætt í umsjón og stuðning við heimanám. Kennarar nýttu betur rafræn kennslukerfi, námsmatsdögum var dreift meira en áður. Starfsaðstaða nemenda bætt og stuðningur efldur með félagslífi nemenda.

Varðandi rekstrarþætti voru einnig sett fram þrjú markmið. Markmiðin voru:

- i. Efla faglega starfshætti og stuðla að stöðugum umbótum
- ii. Stuðla að betri nýtingu fjármuna
- iii. Efla mannauð skólans

Til þess að ná settum markmiðum eru settar fram aðgerðir, vörður á leiðinni og metið með reglubundnum hætti hvernig tiltekst.

Markmiðin eru öll á áætlun og unnið er að þeim og ný markmið sett.





STARFSEMI

Skólinn er áfangaskóli sem býður upp á verk- og bóknám. Bæði styttri brautir og brautir til starfsréttinda og stúdentsprófs. Haustið 2019 voru starfræktar 8 námsbrautir, fimm verk- og starfsnámsbrautir, starfsbraut fyrir fatlaða, framhaldsskólabró og stúdentsprófsbraut. Á stúdentsprófsbraut eru þrjár ólíkar námslínur auk þess sem nemendur geta stundað nám til stúdentsprófs að loknu starfsnámi. Skólinn er virkur þáttakandi í starfi og þróun Fjarmenntaskólans, starfrækir íþróttakademíur í samstarfi við ÍBV og GRV og er í samvinnu við Nýsköpunarmiðstöð um Fablab smiðju en aðsóknin að smiðjunni er mjög lítil og hafa kennarar ekki enn fundið sig til að fara með kennslu sína eða hluta hennar inn í smiðjuna..

Skólinn hefur sett sér þá stefnu að hafa frumkvæði að því að efla formlegt samstarf við hagsmunaaðila, þar með talið atvinnurekendur til að efla og þróa iðn- og tækninám með það að markmiði að fleiri nemendur hefji nám og ljúki á því sviði. Skólinn er staðsettur í stóru og rótgrónu sjávarútvegsplássi og starfsemi hans tekur talsvert mið af því. Það er mikill velvilji hjá fyrirtækjunum og stuðningur þeirra ómetanlegur þegar kemur að verknáminu.

NÁMSFRAMBOÐ

Námsskipulag og nám á framhaldsskólastigi miðast við að koma til móts við ólíkar þarfir með því að bjóða upp á fjölbreyttar námsleiðir. Miklar breytingar hafa orðið á framboði náms. Nú eru allar stúdentsbrautir orðnar þriggja ára brautir, verknámið er einnig að ganga í gegnum breytingar en þeim er enn ólokið.

Eftirtaldar námsbrautir voru í boði við skólann á árinu 2019:

Stúdentsbraut - bóknám (15-82-3-6), hægt að velja um þrjár línur.

Starfsbraut (17-338-3-8)

Vélstjórn B (17-332-3-8)

Vélvirkjun (18-327-3-8)

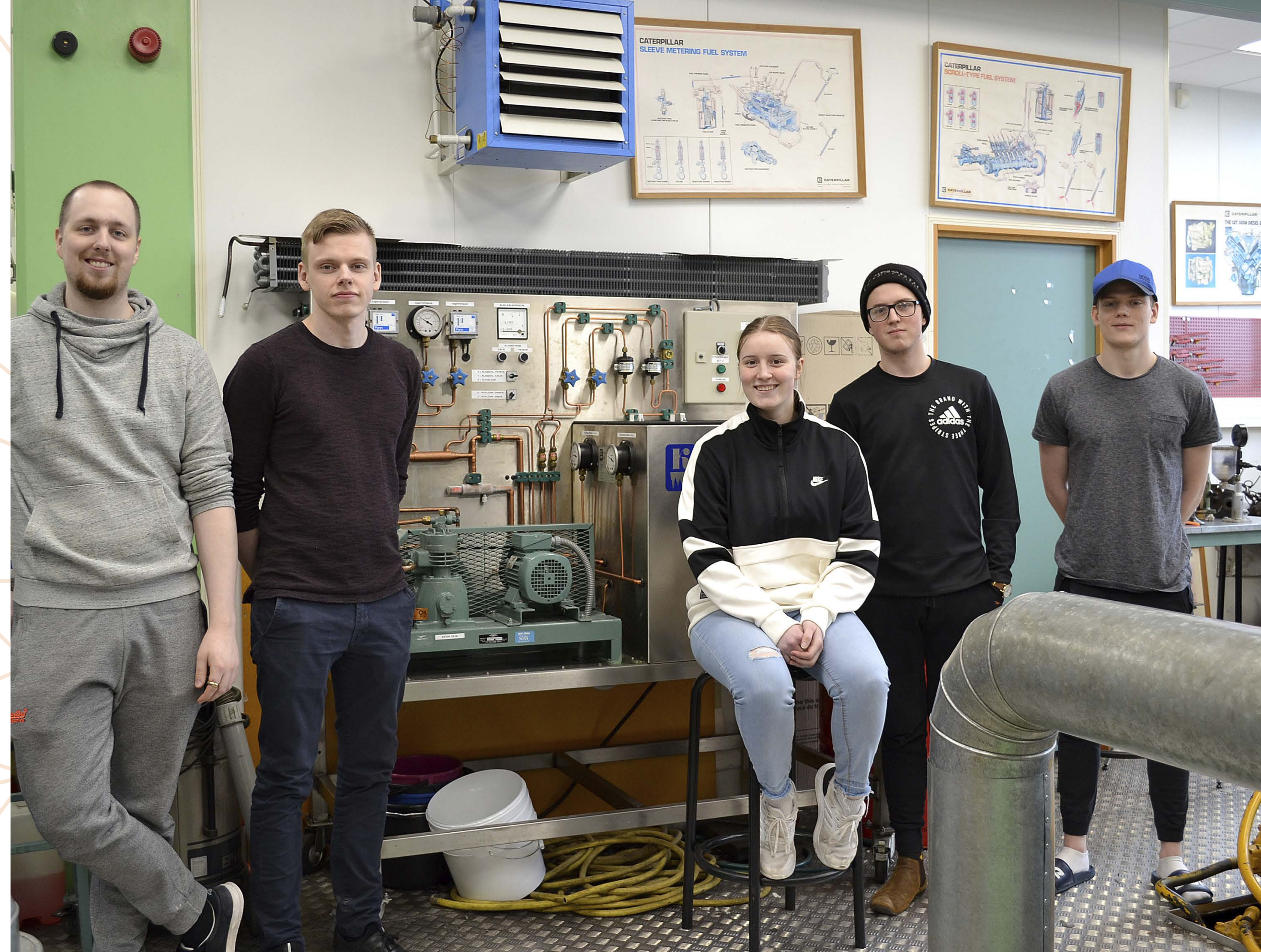
Grunndeild mál- og véltæknigreina (17-340-2-5)

Sjúkraliðabraut (16-182-3-8)

Framhaldsskólabrú (17-339-1-1)

Húsasmiðabraut (17-317-3-8)

Sóknarfæri skólans liggja ekki síst í því að bregðast við breyttum þörfum samfélagsins og fólks sem vill geta stundað nám óháð búsetu, atvinnu eða öðrum ástæðum. Með aukni fjarnámi styrkist kjarnastarfsemi skólans og rekstrarþættir hans. Undirbúningsvinna sem hófst á árinu 2018 og miðaði að því að sem flestir áfangar væru uppsettir þannig að hægt væri að þá fjarnámi hélt áfram á árinu og skoðaður hvernig kennsluferfið væri að aðstoða okkur og hvort við þyrftum á öflugri hugbúnaði á að halda. Eins var skoðað hvaða færni kennarar þyrftu að efla hjá sér til að þetta væri mögulegt og hugað að verklagsreglum.



MANNAUÐUR

„Skólinn verður aldrei betri en mannauðurinn sem við hann starfar“



STARFSMENN

Framhaldsskólinn í Vestmannaeyjum gerir sér ljóst að starfsmenn eru ein mikilvægasta auðlind hvers skóla og höfuðatriði að sú auðlind sé bæði vel nýtt og að henni hlúð. Starfsmannahópur framhaldsskólans er fjölbreyttur og öflugur sem leggur sig fram við að gera góða vinnustað betri með jákvæðni og góðum samskiptum. Framhaldsskólinn í Vestmannaeyjum viðheldur góðu starfsumhverfi með því að reglulega leggja fyrir árangursmælingar þar sem viðhorf starfsmanna til mismunandi þátta eru könnuð, m.a. starfsánægju, sjálfstæðis til ákvarðanatöku, stuðnings frá stjórnendum og vinnuaðstöðu. Niðurstöður sem fást úr slíkum könnunum eru mikilvæg tæki fyrir stjórnendur þar sem í þeim felst regluleg endurgjöf frá starfsmönnum á störf þeirra en auk þess gefa niðurstöðurnar góða mynd af upplifun starfsmannanna sjálfra.

Í árslok 2019 voru starfsmenn 35, 19 konur (54,3%) og 16 karlar (45,7%). Þar af voru 25 kennarar, 15 karlar og 10 konur. Hlutfall leiðbeinanda (20% nú var 5%), hækkar frá árinu áður og það er vegna kennslu í verknáminu¹ en leiðbeinendum þar skortir kennsluréttindi.

¹ Einn verkgreinakennari hætti vegna aldurs og hefur okkur ekki tekist að ráða nýjan starfsmann í hans stað og er kennslan því mönnuð með stundakennurum úr atvinnulífinu. Hafa fagréttindi en ekki kennsluréttindi.

NEMENDUR

Nemendur eru stærsti hluti mannauðs skólans. Í Framhaldsskólanum í Vestmannaeyjum er verið að mennta einstaklinga til að takast á við framhaldsnám og störf framtíðarinnar. Nemendahópurinn er fjölbreyttur og mikilvægt að sem flestir geti stundað nám við sitt hæfi.

Árið 2019 stunduðu a.m.t. 206 nemendur nám við skólann, 204 á vorönn og 208 á haustönn. Hlutfallsleg skipting nemenda eftir kyni er nokkuð jöfn, 52% drengir og 48% stúlkur. Lang flestir nemendur skólans eru frá Vestmannaeyjum og nær allir sem ljúka 10.bekk í Grunnskóla Vestmannaeyja halda námi sínu áfram við framhaldsskólann. Stærsti hluti nemenda er á aldrinum 16-19 ára eða rúmlega 70%.





SKIPTING NEMENDA EFTIR BRAUTUM

Braut	Heiti brautar	Vor 2019	Haut 2019
FB	Framhaldsskólabrú	6	18
FV	Stúdentsbraut	139	117
HUSB	Húsasmiðabraut	19	15
MG	Grunnnám í málm- og véltækni	1	1
SJ	Sjúkraliðabraut	13	19
STB4	Starfsbraut	6	6
VB	Vélstjórn B- Ný námskrá	19	21
VB	Vélstjórnarbraut B		8
VSS	Viðbótarnám til stúdentsprófs af starfsnámsbrautum	1	2
VV	Vélvirkjun		1

FJÖLDI ÚTSKRIFARNEMA EFTIR BRAUTUM

Önn	Stúdentspróf	Viðbótarnám til stúdents.	Sjúkraliðabraut	Vélstjórn B	Starfsbraut
Vorönn 2019	22			1	1
Hautönn 2019	11	1	1		1

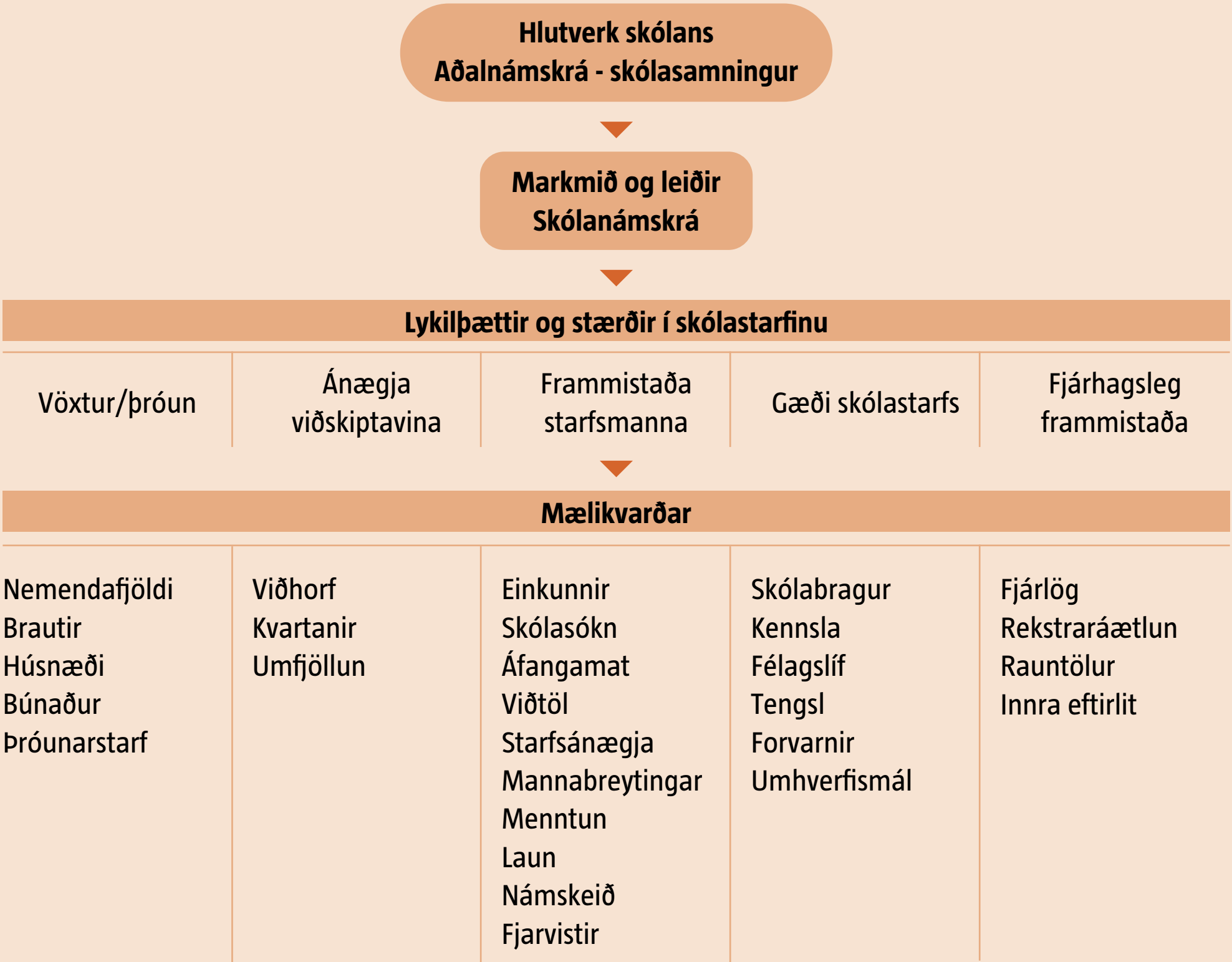
BROTTHVARF

Á Íslandi ljúka hlutfallslega færri nemendur námi á framhaldsskólastigi á tilsettum tíma miðað við lönd sem við viljum bera okkur saman við. Í Framhaldsskólanum í Vestmannaeyjum hefur markvisst verið unnið að því síðustu ár að draga úr brotthvarfi nemenda. Þessi mikla vinna hefur skilað sér og er brotthvarf skólann mjög lágt. Árið 2019 var brotthvarf við skólann 4,4% á vorönn og 2,3% á haustönn. Nemendur fengu meiri stuðning við heimanám og áfangaval, námsframboð aukið, námsaðstaða bætt, félagslíf nemenda styrkt svo eitthvað sé nefnt. Ráðgjafi vann markvist með þeim nemendum sem eru að slaka á í náminu auk kennara og nemendum leiðbeint og fræddir um skuldbindingar gagnvart náminu. Þessar aðgerðir skiluðu árangri. Að sporna við brotthvarfi er verkefni sem aldrei líkur en jafnframt er það mikilvægt verkefni bæði fyrir skólann og fyrir samfélagið í heild sinni. Finna þarf leiðir til þess að auka skuldbindingu nemenda til náms og gera þeim kleift að ljúka námi úr framhaldsskóla á tilskyldum tíma.



SJÁLFSMAT

Sjálfsmat er hluti af lögbundinni starfsemi skólans. Megintilgangur þess er að stuðla að framgangi markmiða hans, meta hvort þeim hafi verið náð, endurskoða þau, stuðla að umbótum og vera þannig eðlilegur hluti af starfs – og þróunaráætlunum. Við sjálfsmatið notar skólinn Stefnumiðað árangursmat.





HÚSNÆÐISMÁL

Skólahúsnæðið er í heild 3.172 fermetrar og þar af eru 918 fermetrar kennslurými. Í skólanum eru 14 kennslustofur, þar af sjö almennar kennslustofur, ein raungreinastofa, tvær hópinnustofur, þrjár verklegar stofur og kennslustofa fyrir starfsbraut ásamt kennslueldhúsi. Í skólanum er hátíðarsalur sem einnig er nýttur sem vinnuaðstaða fyrir nemendur og fyrir jógakennslu. Einnig er skólinn með bókasafn, aðstöðu fyrir nemendafélag skólans og skrifstofu fyrir starfsfólk. Á haustönninni var einni kennslustofunni breytt í núvitundarstofu þar sem nú er kennt jóga og núvitund í þeirri stofu, auk þess sem nemendur og starfsmenn geta farið inn í þessa stofu til að slaka á.

Mikilvægt er að aðstaða í skólanum endurspegli þau markmið sem unnið er að. Uppbygging og endurnýjun hefur verið á innviðum skólans frá árinu 2015 og var engin undantekning þar á árið 2019. Lagt var kapp við að endurnýja húsgögn og annan búnað við skólann svo að starfsfólk og nemendur eigi þess kost að sinna náminu við góðar aðstæður. Þægindi, heilsa, hagkvæmni og vellíðan var efst á baugi þegar breytingarnar voru skipulagðar. Það er mikilvægt fyrir skólann að boðið sé uppá hvetjandi starfsumhverfi sem stuðlar að góðum skólabrag, eykur vellíðan, áhuga og skuldbindingu til náms.

Árið 2019 voru keypt nútímalegri og þægilegri húsgögn í þrjár kennslustofur. Í mál- og vélstjórn var skipt um vélar og náðist ekki að ljúka við uppsetningu þeirra. Bætt var við tækjum og handverkfæri endurnýjuð. Markmiðið er að aðstaða nemenda þar sé í fremstu röð. Haldin var öflug kynning fyrir grunnskólanemendur í mál- og véltæknigreinum. Nemendur brautanna komu að þeirri skipulagningu og stoltið skein úr andlitum þeirra þegar þau kynnti námið í vel búnum vélasölum.

FÉLAGSSTARF NEMENDA

Framhaldsskólinn í Vestmannaeyjum leggur áherslu á að í skólanum sé mikið og fjölbreytt félagslíf. Nemendafélag skólans heitir Nemendafélag Framhaldsskólans í Vestmannaeyjum, skammstafað NFFÍV. Félagar eru nemendur sem greiða félagsgjöld sem greidd eru í byrjun annar. NFFÍV hefur það hlutverk að halda utan um félagslíf skólans, keppnir innan og utan skóla sem og aðrar uppákomur. Félagsstarfs nemenda árið 2019 var öflugra en síðustu ár og munar þar um félagsmála- og tómstundafulltrúa sem ráðinn var til starfa 2018 sem sérstakur stuðningur við nemendafélagið, m.a. er það hlutverk hans að kenna nemendaráði að markaðssetja viðburði, auka fjölbreytni viðburða og stuðla að heilbrigði og hamingju. Það er aukinn áhugi og virkni nemenda í félagslífi skólans og verður gaman að fylgjast með framhaldinu á þessu tilraunaverkefni.



UPPLÝSINGAGJÖF

Kennslukerfi

Inna er upplýsinga- og kennslukerfi skólans sem heldur utan um alla þætti náms hjá nemendum, m.a. einkunnir, ástundun, námsferil, stundatöflu, námsáætlanir áfanga ofl. Áhersla er lögð á að bæði nemendur og kennarar nýti sér allt það sem Inna hefur uppá að bjóða.

Bókhalds- og innheimtukerfi fjársýslu ríkisins

Skólinn notar bæði Orra (Oracle) og TBR við umsýslu fjármála skólans.

Heimasíða

Stefna heldur utan um vefumsjónarkerfið Moya sem heimasíða skólans er byggð á. Heimasíðan er mikilvægt upplýsingasíða um skólann. Þar er haldið utan um námskrá skólans sem er í sífelldri endurskoðun.

Samfélagsmiðlar

Til þess að ná til fleiri einstaklinga sem láta sér málefni skólans varða eru flestar upplýsingar um starfsemi skólans og viðburði á hans vegum sett á samfélagsmiðla. Skólinn notast helst við Fésbókina en einnig er Instagram notað í einhverjum mæli. Með því að halda úti virkum samfélagsmiðlum eykur skólinn sýnileika sinn og styrkir ímynd hans.

Innri vefur starfsmanna

Í ágúst 2018 var Innri vefur fyrir starfsmenn tekinn í notkun (EasyIntranet). Vefurinn er hugsaður sem vettvangur upplýsinga fyrir alla starfsmenn skólans. Þar koma fram áætlaðir viðburðir á önninni, tilkynningar, afmæli starfsmanna, skjala- og tenglasafn mikilvægra upplýsinga og fleira. Vefurinn eykur upplýsingaflæði til starfsmanna auk þess sem hann styrkir starfsmannaandann og gefur stjórnendum kost á að miðla upplýsingum með enn fjölbreyttari hætti til starfsmanna.

Gopro

Haldið var áfram með innleiðingu á Gopro skjalavistunarkerfi á árinu, en innleiðingin gengur hægar en við gerðum ráð fyrir.

Gæðahandbók

Gæðakerfi byggir á ISO 9001 staðlinum sem fjallar m.a. um ábyrgð stjórnenda, stjórnun auðlinda, uppbyggingu ferla vegna þjónustu, mælingar á starfsemi og hvernig frávik eru greind svo hægt sé að stuðla að sífelldum umbótum. Meginþáttur staðalsins snýr að því að hlusta á þarfir viðskiptavina og laga starfsemina að óskum þeirra eins og mögulegt er. Gæðakerfi Framhaldsskólans í Vestmannaeyjum nær yfir meðferð erinda og þjónustu við viðskiptavini, stjórnun, og umsýslu mannauðsmála.



TÆKNIMÁL

Rekstur og endurnýjun á vél- og tæknibúnaði

- Advania heldur utan um rekstur tölvukerfisins.
- Þráðlaus nettenging fyrir starfsmenn, nemendur og gesti skólans hefur verið aðskilin til að auka öryggi en styrkur tenginga hefur verið stórbættur.

Microsoft office 365

- Allir starfsmenn og nemendur skólans fá aðgang að Office 365 skýjalausn Microsoft.

FJÁRMÁL

Hver framhaldsskóli er sjálfstæð rekstrareining og hefur sérgreinda fjárveitingu á fjárlögum. Rekstur skólans á árinu 2019 var þyngri en á árinu 2018, munaði um 11.000.000 sem teknar voru af fjárveitingum skólans og settar í safnlið innan ráðuneytisins. Rekstarniðurstaða var neikvæð um 26 milljónir.

SAMSTARFSVERKEFNI

Framhaldsskólinn í Vestmannaeyjum leggur mikla áherslu á að eiga gott samstarf við innlenda og erlenda hagsmunaaðila til að bæta þjónustu við nemendur og starfsfólk og stuðla þannig að auknum og bættum tækifærum til náms. Skólinn hefur því í gegnum árin efnt til og tekið þátt í margvíslegs samstarfs. Árið 2019 var skólinn hluti af þriggja ára Nordplus verkefnum (Nordplus Green 2018-2020). Nemendur skólans heimsækja og fá heimsóknir frá nemendum í Færeyskum, Finniskum og Lettneskum skólum. Á árinu 2019 tók skólinn þátt í nordplusverkefni með Svíum um Nýsköpun. Íslenskir nemendur fóru til Svíþjóðar og voru gestir í JA verkefninu sem fram fór í Svíþjóð og Svíarnir komu til okkar og tóku jafnframt þátt í JA verkefninu sem haldið var á Íslandi.





ÝMIS VERKEFNI

Verkefnið Ungir frumkvöðlar (Junior Achievement) eru alþjóðleg, frjáls félagasamtök sem starfa í 123 löndum. Um 10.5 milljón nemendur taka þátt í verkefnum á vegum samtakanna. Markmið verkefnisins er að undirbúa ungt fólk fyrir framtíðina og auka færni þeirra til atvinnuþátttöku og atvinnusköpunar með því að stuðla að aukinni nýsköpunar-, frumkvöðla- og viðskiptamennt í skólum. Árið 2019 tóku nokkrir hópar þátt í þessu verkefni fyrir hönd skólans.

STOFNUN ÁRSINS

SAMEYKI- stéttarfélag stendur að framkvæmd árlegrar könnunar um stofnun ársins í samstarfi við Gallup og fjármála- og efnahagsráðuneytið. Í könnuninni er spurningalisti lagður fyrir starfsfólk um 200 stofnanna og það spurt um innri starfsemi stofnunar sinnar. Markmið könnunarinnar er að veita stjórnendum tæki til að vinna að útbótum í stjórnun og starfsumhverfi og á sama tíma aðhald til hagsbóta fyrir starfsfólk, viðskiptavini og aðra hagsmunaaðila.

Að þessu sinni hlaut Framhaldsskólinn í Vestmannaeyjum 2. sætið í Stofnun ársins 2019 í flokki meðal stórar stofnanir (20-49 starfsmenn). Heildareinkunn skólans var 4,71 af 5 mögulegum. Þetta er í fimmta sinn sem skólinn er í hópi efstu stofnanna í könnuninni. Einkunnin sem starfsmenn skólans hafa gefið vinnustað sínum undanfarin ár ber vitni um góðan starfsanda, öflugan starfsmannahóp og góða stjórnun vinnustaðarins.

