

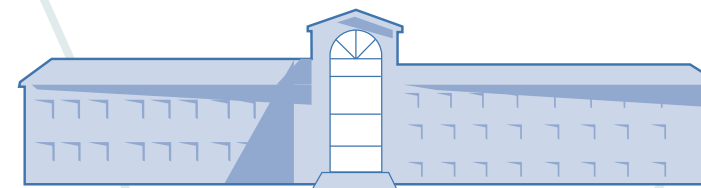


FRAMHALDSSKÓLINN Í
VESTMANNAEYJUM

ÁRSSKÝRSLA 2021

ÁRSSKÝRSLA 2021

Framhaldsskólinn í Vestmannaeyjum var stofnaður 1979, skólinn býður upp á fjölbreytt bóklegt og verklegt nám og starfar samkvæmt lögum um framhaldsskóla nr. 92/2008. Skólinn er áfangaskóli en í því felst að námsefni í einstökum greinum er skipt niður í afmarkaða áfanga sem kenndir eru í eina námsönn og lýkur með prófi eða öðru námsmati í annarlok. Brautskráning er í lok hvernar annar.



FRAMHALDSSKÓLINN Í
VESTMANNAEYJUM



HLUTVERK OG MARKMIÐ

Framhaldsskólinn í Vestmannaeyjum er framhaldsskóli og starfar skv. lögum um framhaldsskóla (nr. 92/2008). Í lögnum segir m.a. að hlutverk framhaldsskóla sé að stuðla að alhliða þroska allra nemenda svo að þeir verði sem best búnir undir að taka virkan þátt í jafnréttis- og lýðræðisþjóðfélagi. Framhaldsskólinn býr nemendur undir störf í atvinnulífinu og frekara nám. Hann leitast við að efla ábyrgðarkennd, víðsýni, frumkvæði, sjálfstraust og umburðarlyndi nemenda, þjálfar þá í öguðum og sjálfstæðum vinnubrögðum og gagnrýninni hugsun, kennir þeim að njóta menningarlegra verðmæta og hvetur til stöðugar þekkingarleitar. Í nútímaþjóðfélagi kemur það nemendum betur að geta svarað þeim spurningum sem upp koma í stað þess að kunna svör við ákveðnum spurningum. Framhaldsskólanum í Vestmannaeyjum hefur verið að byggja upp umhverfi og aðstöðu fyrir skapandi einstaklinga, lausnamiðað umhverfi og frjóa hugsun.

Markmið skólans er í fyrsta lagi að nemendur verði að loknu námi virkir og ábyrgir einstaklingar svo að þeir geti tekið virkan þátt í samfélaginu og að auki séu þeir vel undirbúnir fyrir áframhaldandi nám eða til þátttöku í atvinnulífinu. Í öðru lagi að bjóða fjölbreytt og gott nám sem mætir kröfum nemenda og nærsamfélagsins á hverjum tíma. Í þriðja lagi að skólaumhverfi og aðstaða nemenda og starfsfólks sé aðlaðandi, hvetjandi og styðjandi svo að skólastarfið verði hvetjandi og árangursríkt með áherslu á fagþekkingu, sköpunarhæfni og metnaðarfullt þróunarstarf.

STEFNA

Í stefnuskjali fyrir tímabilið 2021-2023 setur Framhaldsskólinn í Vestmannaeyjum sér þrjú markmið sem unnið er að. Markmiðin varðandi kjarnastarfsemi skólans eru:

- i. Minnka brotthvarf nemenda
- ii. Efla gæði bók- og starfsnáms
- iii. Fleiri nemendur innritist á verknámsbrautir og ljúki námi.

Til þess að ná settum markmiðum hefur skólinn farið í ýmsar aðgerðir. Kennsla í byrjunaráföngum fyrsta þreps áfanga er í sífelldri endurskoðun og bætt hefur verið við vörðum í námsmati. Vörðurnar gera stjórnendum og kennurum kleift að aðstoða nemendur við að bregðast við fyrr en ella með sérhæfðum stuðningi. Með þessum aðgerðum höfum við náð að draga úr brotthvarfi og er það um 3%.

Kennslumat sýnir að nemendur eru heilt yfir ánægðir í námi. Stafræn færni kennara og nemenda hefur styrkst svo um munar í heimsfaraldrinum og hafa verklagsreglur um rafrænar vikulegar áætlanir í kennslukerfinu Innu verið teknar í notkun við góðar undirtektir.

Nemendur á verknámsbrautum eru komnir yfir 30% af heildarfjölda nemenda skólans. Ætíð er verið að bæta við tækjakostinn og aðstöðuna.

Varðandi rekstrarþætti eru sett fram þrjú markmið. Markmiðin eru:

- i. Efla faglega starfshætti og stuðla að stöðugum umbótum
- ii. Efla mannauð skólans
- iii. Draga úr umhverfisáhrifum

Til þess að ná settum markmiðum eru settar fram aðgerðir, vörður á leiðinni og metið með reglubundnum hætti hvernig til tekst. Skólinn tekur þátt í verkefninu Græn skref og vinnur nú að því að fá fjórða og fimmta skrefið. Starfsmönnum er boðið upp á samgöngusamning og hefur hópur starfsfólks nýtt sér það og kemur til vinnu með umhverfisvænum hætti.

Í skólanum starfar kraftmikill hópur fagmanna sem með reglubundnum hætti sækir sér endurmenntunar. Bætt hefur verið í stofnanasamninginn hvetjandi ákvæði um endurmenntun og aukna fagvitund. Markmiðin eru flest á áætlun og unnið er stöðugt að þeim auk þess sem ný markmið líta dagsins ljós samhliða þeirri vinnu.

„Byrjaðu þar sem þú ert. Notaðu það sem þú hefur. Gerðu það sem þú getur“
– **Arthur Ashe**



STARFSEMI

Skólinn er áfangaskóli sem býður upp á fjölbreytt verk- og bóknám. Bæði styttri brautir og brautir til starfsréttinda og stúdentsprófs. Haustið 2021 voru starfræktar 9 námsbrautir, fimm verk- og starfsnámsbrautir, starfsbraut fyrir fatlaða, framhaldsskólabró og stúdentsprófsbraut. Á stúdentsprófsbraut eru þrjár ólíkar námslínur auk þess sem nemendur geta stundað nám til stúdentsprófs að loknu starfsnámi. Skólinn er virkur þáttakandi í starfi og þróun Fjarmentaskólans og starfrækir íþróttakademiur í samstarfi við ÍBV íþróttafélag og golfklúbbinn GV.

Skólinn hefur sett sér þá stefnu að hafa frumkvæði að því að styrkja formlegt samstarf við hagsmunaaðila, þar með talið atvinnurekendur til að efla og þróa iðn- og tækninám með það að markmiði að fleiri nemendur hefji nám og ljúki á því sviði. Skólinn er staðsettur í stóru og rótgrónu sjávarplássi og starfsemi hans tekur talsvert mið af því. Það er mikill velvilji hjá fyrirtækjum bæjarfélagsins, stórum og smáum, og er stuðningur þeirra ómetanlegur þegar kemur að verknáminu.

NÁMSFRAMBOÐ

Námsskipulag og nám á framhaldsskólastigi miðast við að koma til móts við ólíkar þarfir nemenda með því að bjóða upp á fjölbreyttar námsleiðir. Miklar breytingar hafa orðið á framboði náms. Nú eru allar stúdentsbrautir orðnar þriggja ára brautir, verknámið er einnig að ganga í gegnum breytingar en þeirri vinnu er enn ólokið.

Eftirtaldar námsbrautir voru í boði við skólann á árinu 2021:

Stúdentsbraut - bóknám (15-82-3-6), hægt að velja um þrjár línur.

Starfsbraut (17-338-3-8)

Vélstjórn A (17-331-2-4)

Vélstjórn B (17-332-3-8)

Sjúkraliðabraut (16-182-3-8)

Múraraíðn (20-454-3-8)

Framhaldsskólabró (17-339-1-1)

Grunnnám rafiðna (19-172-2-5)

Grunnnám í málm- og véltækni (17-340-2-5)

Grunnnám bygginga- og mannvirkjagreina (19-172-2-5)

Stúdentspróf starfsnám (viðbótarnám) (20-471-3-7)

Sóknarfæri skólans liggja ekki síst í því að bregðast við breyttum þörfum samfélagsins og fólks sem vill geta stundað nám óháð búsetu, atvinnu eða af öðrum ástæðum. Með auknu fjarnámi styrkist kjarnastarfsemi skólans ásamt rekstri hans. Undirbúningsvinna sem hófst á árinu 2018 og miðaði að því að sem flestir áfangar væru uppsettir þannig að hægt væri að stunda þá í fjarnámi hélt áfram og er það svo að nær allir bóknáms áfangar eru nú í boði sem fjarnámsáfangar.



MANNAUÐUR

*„Mannauður er ekki aðeins einn af auðlindum fyrirtækis;
hann er hjartað og sálin sem heldur allri starfsemi á lífi“
- ChatGPT*



STARFSFÓLK

Framhaldsskólinn í Vestmannaeyjum gerir sér ljóst að starfsmenn eru ein mikilvægasta auðlind skólans og afar mikilvægt að sú auðlind sé bæði vel nýtt og að henni sé hlúð. Starfsmannahópur framhaldsskólans er fjölbreyttur, vel menntaður og öflugur sem leggur sig fram við að gera góðan vinnustað betri með jákvæðni, seiglu og góðum samskiptum. Framhaldsskólinn í Vestmannaeyjum viðheldur góðu starfsumhverfi með því að leggja reglulega fyrir árangursmælingar þar sem viðhorf starfsmanna til mismunandi þátta eru könnuð, m.a. starfsánægju, sjálfstæðis til ákvarðanatöku, stuðnings frá stjórnendum og vinnuaðstöðu. Niðurstöður sem fást úr slíkum könnunum eru mikilvæg tæki fyrir stjórnendur þar sem í þeim felst regluleg endurgjöf frá starfsmönnum á störf þeirra en auk þess gefa niðurstöðurnar góða mynd af upplifun starfsmannanna sjálfra. Skólinn tekur þátt í Stofnun ársins árlega og var á árinu 2021 fyrirmyndarstofnun og var í öðru sæti af ríkisstöfnunum með færri en 40 starfsmenn. Af öllum menntastofnunum sem tóku þátt, óháð starfsmanna fjölda, hlaut Framhaldsskólinn í Vestmannaeyjum flestu stigin.

Jafnlaunakerfi skólans uppfyllir kröfur jafnlaunastaðalsins ÍST 85:2012 og hlaut vottun í desember 2020. Meginmarkmið þess er að tryggja að starfsfólk óháð kyni njóti sömu launakjara fyrir sömu eða jafnverðmæt störf. Kerfið er allt skjalað í gæðahandbók skólans og þannig hefur umgjörð verið sköpuð til að viðhalda því, tryggja stöðugar umbætur, eftirlit og viðbrögð.

Við skólann starfa 26 kennarar í 19 stöðugildum. Þar af eru 3 stundakennarar, 5 eru án kennsluréttinda en sérfræðingar í sínu fagi og tveir leiðbeinendur. Yfir 90% kennara (stundakennarar ekki taldir með) eru með kennsluréttindi í þeim greinum sem þeir kenna.

57% kennara eru karlar og 34% kennara eru 55 ára og eldri. Að auki starfa við skólann skólameistari og aðstoðarskólameistari báðir í fullu starfi. Náms- og starfsráðgjafi er í 70% starfshlutfalli, fjármálastjóri í 75% starfshlutfalli, umsjónarmaður fasteigna í 100% starfshlutfalli, skrifstofustjóri og skjalavörður í 50% starfshlutfalli, forstöðumaður bókasafns í 55% starfshlutfalli, einn stuðningsfulltrúar á starfsbraut í hálfu stöðugildi og þrír ræstitæknar sem hver um sig er í 47% starfshlutfalli. Af þessum hópi starfsfólks er 20% karlkyns og aldursdreifingin þannig að 40% eru 55 ára eða eldri.

NEMENDUR

Nemendur eru stærsti hluti mannauðs skólans og líkt og starfsmannahópurinn er nemendahópurinn fjölbreyttur og mikilvægt að sem flestir geti stundað nám við sitt hæfi. Í Framhaldsskólanum í Vestmannaeyjum er verið að mennta einstaklinga til að takast á við framhaldsnám sem og störf framtíðarinnar.

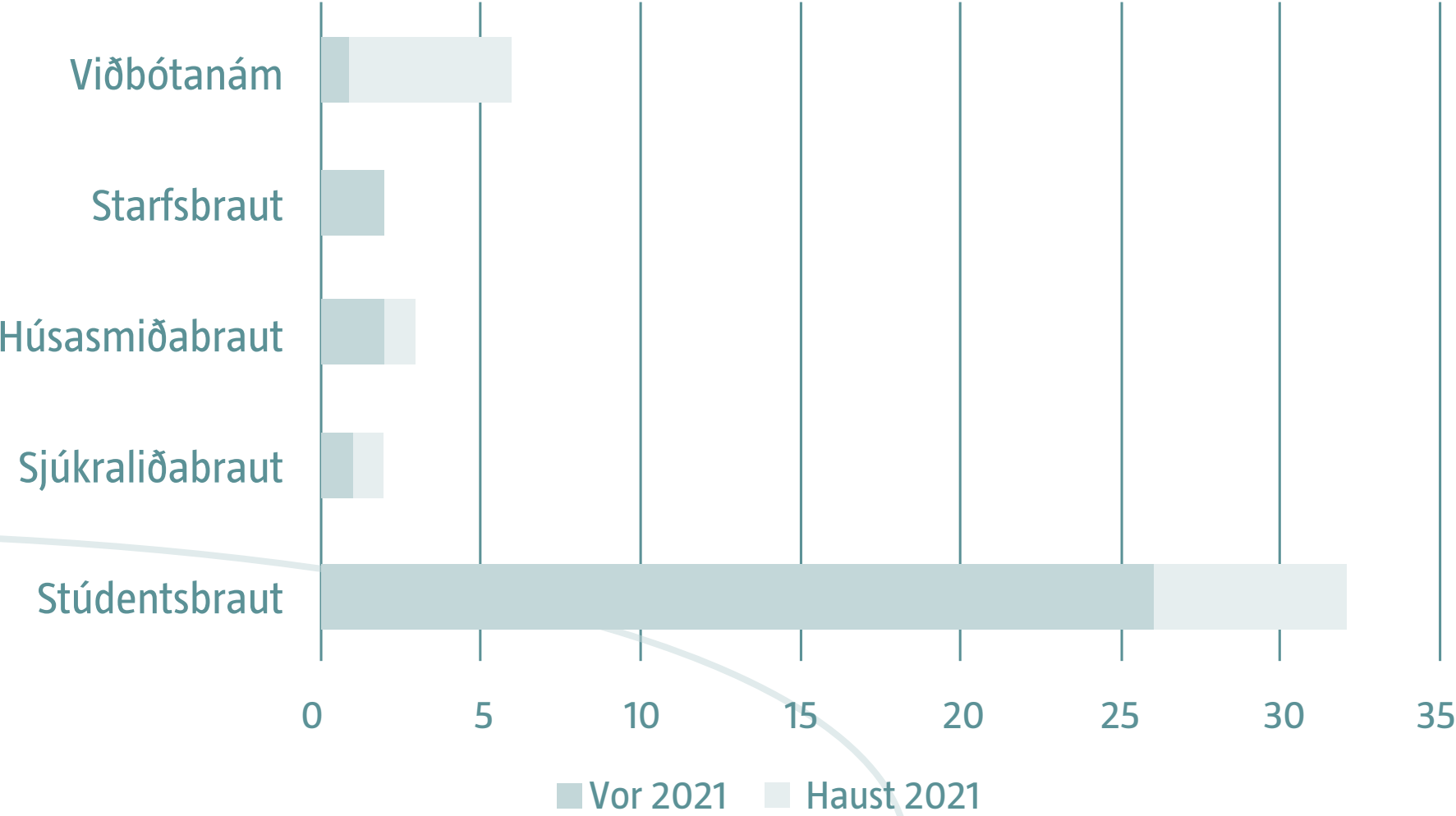
Árið 2021 stunduðu a.m.t. 214 nemendur nám við skólann, 203 á vorönn og 224 á haustönn. Hlutfallsleg skipting nemenda eftir kyni er nokkuð jöfn, 53% drengir, 47% stúlkur og 0,5% ókynbundin. Hlutfallsleg skipting nemenda á verknámsbrautum er hins vegar mjög kynbundin. Á sjúkraliðabraut eru 97% nemenda kvenkyns. Á vélstjórnarbraut eru 97% nemenda karlkyns. Hinar verknámsbrautirnar eru með 100% karlkyns nemendur. Langflestir nemendur skólans eru frá Vestmannaeyjum og nær allir sem ljúka 10.bekk í Grunnskóla Vestmannaeyja halda námi sínu áfram við framhaldsskólann. Stærsti hluti nemenda er á aldrinum 16-19 ára eða 62%.



SKIPTING NEMENDA EFTIR BRAUTUM

Braut	Heiti brautar	Vor 2021	Haut 2021	
FB	Framhaldsskólabrú	16	13	
ST	Stúdentsbraut	121	113	
MG	Grunnnám í málm- og véltækni	1	1	
SJ	Sjúkraliðabraut	17	35	
GBM	Grunnnám bygginga- og mannvirkjagreina	5	14	
GR	Grunnnám rafiðna	11	5	
HUSB	Húsmiðabraut	3	1	
MR	Múraraíð	0	10	
STB4	Starfsbraut	4	3	
VB	Vélstjórn B-réttindi	26	17	
VA	Vélstjórn A-réttindi	2	3	
VSS	Viðbótarnám af starfsnámsbrautum	2	6	

FJÖLDI ÚTSKRIFTARNEMA EFTIR BRAUTUM



FÉLAGSSTARF NEMENDA

Framhaldsskólinn í Vestmannaeyjum leggur áherslu á öflugt og fjölbreytt félagslíf. Nemendafélag skólans ber nafnið Nemendafélag Framhaldsskólans í Vestmannaeyjum, skammstafað NFFÍV. Félagar eru nemendur sem greiða félagsgjöld sem greidd eru í byrjun annar. NFFÍV hefur það hlutverk að halda utan um félagslíf skólans, keppnir innan og utan skólans sem og aðrar upptækur. Þá er einnig mikilvægt að nemendafélag skólans stuðli að heilbrigðu líferni án allra vímuefna og vinni markvisst að öllum nemendum líði vel í skólanum.

Félagsstarfs nemenda árið 2021 var framan af árinu frekar lítið enda samkomutakmarkanir enn í gildi vegna heimsfaraldurs. En stjórn nemendafélagsins unnu markvisst að því að virkja félagslíf nemenda og auka þátttökuna. Í byrjun árs tók skólinn þátt í Gettu betur en mátti lúta í lægra haldi fyrir reynslumiklu liði MR-inga. Þegar landlæknir létti á fjöldatakmörkunum var allt sett í fimmta gír. Nemendafélagið keyrði af stað viðburði þar sem nemendur hittust í sal skólans og kepptu til dæmis í FIFA og Partners. Haldnir voru tveir góðir fyrirlestrar fyrir nemendur og starfsfólk, Tryggvi Hjaltal var með fyrirlestur um mikilvægi vináttunnar og Nonni frá KVAN var með fyrirlestur um mikilvægi liðsheildar. Undirbúningur árshátíðar fór einnig á fullt og fjórum vikum seinna var haldin stórglæsileg árshátíð þar sem slegin var upp þjóðhátíð með öllu tilheyrandi, húkkaraballi, hátíðarsetningu, brennu, flugeldasýningu, brekkusöng, blysum og söngvakeppni barnanna svo eitthvað sé nefnt. Margir komu að þessum viðburði, nemendur, starfsfólk, foreldrar og margir aðrir góðir sjálfbóðaliðar. Þegar liðsheildin er svona góð þá gerast stórkostlegir hlutir eins og þessi. Daginn eftir árshátíðina var öllu skellt í lás á ný og kennsla féll niður fram að páska. Haustönnin hófst með miklu fjöri. Nýnemar voru boðnir velkomnir með grillveislu og skemmtun á sal. Haldið var fjölmennt fótboltamót. Gleðin og hláturinn ómaði um allt hverfið og margir höfðu orð af því eftir á hversu frábært það hafi verið að sjá svona mörg ungmenni saman komin að skemmta sér. Og fleira var á döfni, spíllakvöld, Fífa mót, Bíó (Leynilögga), Ping pong og fleira. Þátttaka var góð og ætíð þar sem nemendur skólans koma saman eru þau sjálfum sér og öðrum til sóma.





BROTTHVARF

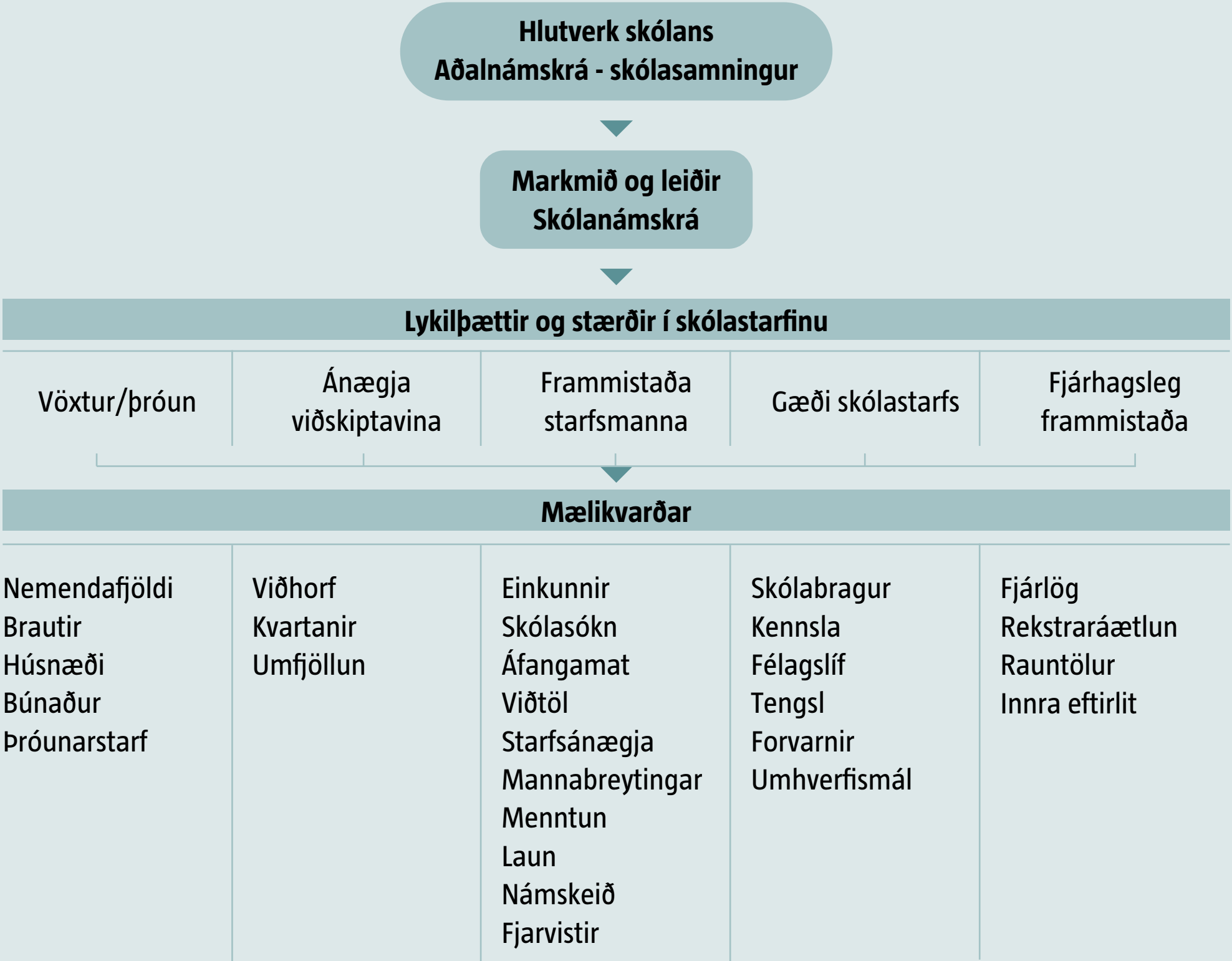
Í Framhaldsskólanum í Vestmannaeyjum hefur markvisst verið unnið að því síðustu ár að draga úr brotthvarfi nemenda. Þessi mikla vinna hefur skilað sér og er brotthvarf skólann mjög lágt. Árið 2021 var brotthvarf við skólann undir 3% á vorönn en 6,5% á haustönn. Nemendur fengu ríkan stuðning við heimanám og áfangaval, námsframboð var aukið, námsaðstaða bætt, samskipti eflð og félagslíf nemenda styrkt og tæknin áfram nýtt til að efla samskipti við nemendur. Námsráðgjafi skólans vann markvist með þeim nemendum sem voru að slaka á í náminu. Nemendum var leiðbeint og þeir fræddir um skuldbindingar gagnvart námi og námstækni eflð. Á haustönninni var mun meira um að nemendur bæru fyrir sig mikilli vinnu og bitnaði það á náminu, einnig fannst mörgum álagið vera of mikið og minnkuðu við sig námið.

Að sporna við brotthvarfi er verkefni sem aldrei lýkur, við sjáum að nemendur þurfa að sinna fleiri verkum núna eftir heimsfaraldurinn og eiga eftir að fóta sig í því verkefni. Það er mikilvægt að vinna markvisst að því að finna leiðir til þess að auka skuldbindingu nemenda til náms og gera þeim kleift að ljúka námi úr framhaldsskóla á tilskyldum tíma, kenna þeim að takast á við álag og forgangsraða.

SJÁLFSMAT

Sjálfsmat er hluti af lögbundinni starfsemi skólans og er verkfæri í framþróun hans. Megintilgangur sjálfsmats er að stuðla að framgangi settra markmiða, endurskoða þau, stuðla að umbótum og vinna þannig að með þau að þau verði hluti af starfs – og þróunaráætlunum. Nýta má sjálfsmat til að tryggja gæði skólastarfs og efla fagmennsku starfsfólks. Skólinn er fyrir nemendur og allt skólastarf skal vera í þeirra þágu.

Við sjálfsmatið notar skólinn stefnumiðað árangursmat.



YTRI ÚTTEKT

Menntamálastofnun, fyrir hönd ráðuneytisins, var með úttekt á öllu skólastarfinu. Skýrslu úttektar er að finna hér. https://mms.is/sites/mms.is/files/ytra_mat_framhaldsskolinn_i_vestmannaeyjum.pdf
Vottunarstofan iCert gerði alhliða úttekt á jafnlaunakerfi skólans og fékk skólinn vottun á kerfinu án athugasemda. Rökum og tryggi að sömu laun séu greidd fyrir sambærileg eða jafnverðmæt störf. Óútskýrður launamunir í skólanum er vart mælanlegur.





HÚSNÆÐISMÁL

Skólahúsnæðið er í heild 3.172 fermetrar og þar af eru 918 fermetrar kennslurými. Í skólanum eru 18 kennslustofur, þar af sjö almennar kennslustofur, listagreinastofa/rými, raungreinastofa, þrjár hópvinnustofur, fjórar verklegar stofur, núvitundarstofa og kennslustofa fyrir starfsbraut ásamt kennslueldhúsi. Í skólanum er hátíðarsalur sem einnig er nýttur sem vinnuaðstaða fyrir nemendur. Í skólanum er bókasafn, aðstaða fyrir nemendafélag skólans, skrifstofur fyrir starfsfólk og tvö fundarherbergi.

Mikilvægt er að aðstaða í skólanum endurspegli þau markmið sem unnið er að. Uppbygging og endurnýjun hefur verið á innviðum skólans frá árinu 2015. Það er mikilvægt fyrir skólann að boðið sé uppá hvetjandi starfsumhverfi sem stuðlar að góðum skólabrag, eykur vellíðan, áhuga, skuldbindingu til náms og hlýlegt andrúmsloft þar sem nemendur finna sig velkomna og kennarar njóta sín sem sérfræðingar í leiðsagnarhlutverki sínu.

UPPLÝSINGAGJÖF

Kennslukerfi

Inna er upplýsinga- og kennslukerfi skólans sem heldur utan um alla þætti náms hjá nemendum, m.a. einkunnir, ástundun, námsferil, stundatöflu, námsáætlanir áfanga ofl. Áhersla er lögð á að bæði nemendur og kennarar nýti sér allt það sem Inna hefur uppá að bjóða.

Bókhalds- og innheimtukerfi fjársýslu ríkisins

Skólinn notar bæði Orra (Oracle) og TBR við umsýslu fjármála skólans.

Heimasíðan

Stefna heldur utan um vefumsjónarkerfið Moya sem heimasíða skólans er byggð á. Heimasíðan er mikilvæg upplýsingaveita fyrir skólann. Þar er að finna allar helstu upplýsingar um skólann. Þar er m.a. haldið utan um námskrá skólans sem er í sífelldri endurskoðun.

Samfélagsmiðlar

Til þess að ná til fleiri einstaklinga sem láta sér málefni skólans varða eru flestar upplýsingar um starfsemi skólans og viðburði á hans vegum sett á samfélagsmiðla. Skólinn notar Fésbókina og Instagram. Með því að halda úti virkum samfélagsmiðlum eykur skólinn sýnileika sinn og styrkir ímynd hans.

Gæðahandbók

Gæðakerfi byggir á ISO 9001 staðlinum sem fjallar m.a. um ábyrgð stjórnenda, stjórnun auðlinda, uppbyggingu ferla vegna þjónustu, mælingar á starfsemi og hvernig frávik eru greind svo hægt sé að stuðla að sífelldum umbótum. Meginþáttur staðalsins snýr að því að hlusta á þarfir viðskiptavina og laga starfsemina að óskum þeirra eins og mögulegt er. Gæðakerfi Framhaldsskólans í Vestmannaeyjum nær yfir meðferð erinda og þjónustu við viðskiptavini, stjórnun og umsýslu mannauðsmála.

GoPro

Skólinn vistar skjöl sem ekki eru vistuð í gæðahandbókinni í skjalavistunarkerfi GoPro. Innleiðingu er að mestu lokið og er allt nú skjalað samkvæmt reglum þjóðskjalasafnsins og skjalavistunaráætlun skólans.



TÆKNIMÁL

Rekstur og endurnýjun á vél- og tæknibúnaði

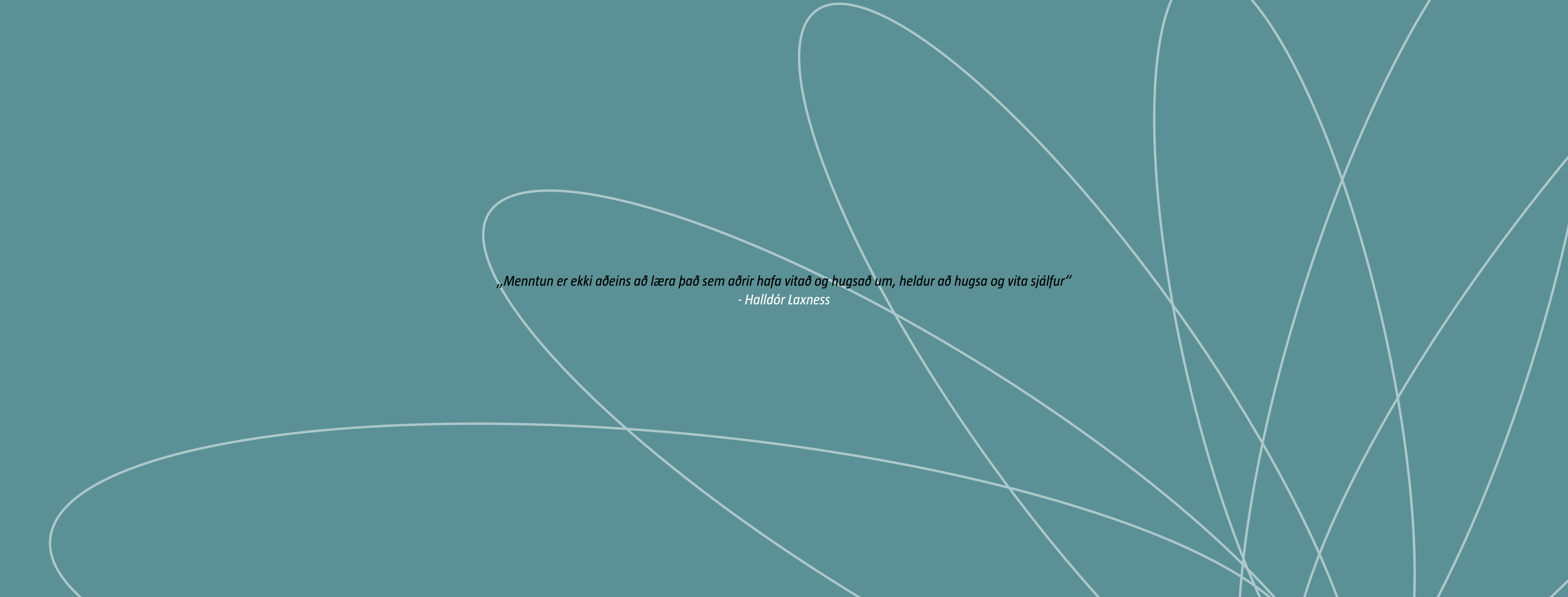
- Advania heldur utan um rekstur tölvukerfisins.
- Þráðlaus nettenging fyrir starfsmenn, nemendur og gesti skólans hefur verið aðskilin til að auka öryggi en styrkur tenginga hefur verið stórbættur. Lagður er metnaður í að vera ávallt með góðan og vandaðan tækjabúnað. Á hverju ári er einhver endurnýjun á fartölvum, tengikvíum, tölvuskjáum og öðrum tilheyrandi vinnu og hjálpartækjum.

Menntaský og Microsoft Office 365

- Allir starfsmenn og nemendur skólans eru með aðgang að Menntaskýi ríkisins og Microsoft Office 365.

FJÁRMÁL

Fjárhagsstaða skólans er ásættanleg. Á árinu var ársveltan 412 milljónir og afkoma -1,2 milljónir. Samkvæmt efnahagsreikningi er hrein eign 32,9 milljónir í árslok og eignir samtals 153,2 milljónir. Á árinu var haldið áfram með endurbætur á búnaði skólans. Bæta þurfti við jaðarbúnaði við tölvurnar vegna breyttra kennsluhátta og haldið var áfram með endurnýjun búnaðar í listastofu, vélarsal og í rafmagnsfræðistofunni.



*„Menntun er ekki aðeins að læra það sem aðrir hafa vitað og hugsað um, heldur að hugsa og vita sjálfur“
- Halldór Laxness*

UMHVERFISMÁL

Sjálfbærni og umhverfismál voru áberandi árið 2021. Allt var flokkað, vigtað og skoðað Innkaupastefna endurskoðuð og grænt bókhald tekið upp. Við lok vorannar fékk skólinn þriðja græna skrefið í verkefninu Græn skref. Á haustönninni var ekkert slakað á og í desember voru öll fimm grænu skrefin komin í hús.

Á vorönn voru teknir upp samgöngusamningar fyrir starfsfólk skólans, skólinn fékk hjólavottun settar voru upp hleðslustöðvar fyrir bíla. Umhverfismálunum er gert hátt undir höfði í öllu skólastarfinu og allir jafnt starfsfólk sem nemendur meðvituð um að í allri umgengi þarf að sýna náttúrunni virðingu.





ÝMIS SAMSTARFSVERKEFNI

Áframhaldandi samstarf var á milli skólans og Íþróttabandalags Vestmannaeyja (ÍBV) með akademíu í knattspyrnu, handknattleik og golfi með um þrjátíu þátttakendum.

Framhaldsskólinn í Vestmannaeyjum leggur mikla áherslu á að eiga gott samstarf við innlenda og erlenda hagsmunaaðila til að bæta þjónustu við nemendur og starfsfólk og stuðla þannig að auknum og bættum tækifærum til náms. Skólinn hefur því í gegnum árin efnt til og tekið þátt í margvíslegum samstarfsverkefnum. Enginn undantekning var í ár og fóru nemendur og kennarar til Finnlands. Verkefnið Ungir frumkvöðlar (Junior Achievement) eru alþjóðleg, frjáls félagasamtök sem starfa í 123 löndum. Markmið verkefnisins er að undirbúa ungt fólk fyrir framtíðina og auka færni þeirra til atvinnuþátttöku og atvinnusköpunar með því að stuðla að aukinni nýsköpunar-, frumkvöðla- og viðskiptamennt í skólum. Árið 2021 tóku nokkrir hópar þátt í þessu verkefni fyrir hönd skólans Tveir hópar frá skólanum okkar unnu til verðlauna að þessu sinni. Annar hópurinn fyrir bestu tæknilausnina og hinn fyrir hugmyndabanka um hvernig fjölskyldur geti aukið samveru.

Tíu nemendur tóku þátt í stjórnunarkeppni framhaldsskólanna sem haldin var af Viðskiptadeilda Háskólans í Reykjavík. Öll liðin stóðu sig vel í keppninni og hafnaði eitt þeirra í þriðja sæti.

Tíu nemendur tóku þátt í stóru ritgerðarverkefni sem tengist heimsmarkmiðum sameinuðupjóðanna. Nemendur frá norðurlöndunum og Hollandi eru einnig þátttakendur í keppninni og voru ritgerðirnar skrifaðar á ensku. Tveir nemendur skólans fengu fyrstu verðlaun sem var vikuferð til New York ásamt öðrum vinningshöfum og verkefnastjórum.

STOFNUN ÁRSINS

Sameyki- stéttarfélag stendur að framkvæmd árlegrar könnunar um stofnun ársins í samstarfi við Gallup og fjármála- og efnahagsráðuneytið. Í könnuninni er spurningalisti lagður fyrir starfsfólk um 200 stofnanna og það spurt um innri starfsemi stofnunar sinnar. Markmið könnunarinnar er að veita stjórnendum tæki til að vinna að útbótum í stjórnun og starfsumhverfi og á sama tíma aðhald til hagsbóta fyrir starfsfólk, viðskiptavini og aðra hagsmunaaðila.

Að þessu sinni hlaut Framhaldsskólinn í Vestmannaeyjum 2. sætið í Stofnun ársins 2021 í floknum stofnanir með færri en 40 starfsmenn. Þetta er í áttunda skiptið sem skólinn er í hópi efstu stofnanna í könnuninni. Einkunnin sem starfsmenn skólans hafa gefið vinnustað sínum undanfarin ár ber vitni um góðan starfsanda, öflugt starfsfólk og góða stjórnun vinnustaðarins.





FRAMHALDSSKÓLINN Í
VESTMANNAEYJUM