



**FRAMHALDSSKÓLINN Í
VESTMANNAEYJUM**

Vor 2011

Dan 202

10. maí. kl 9:00 – 10,30

Próftími 90 mínútur

Nafn : _____ Kennit: _____

Kennari:

Hjálpargögn: Engin

Til athugunar: Prófið skiptist í.

Lesskilningur Lesinn og ólesinn texti 50%

Málnotkun Málfræði og æfingar 50%

Munið að merkja öll ykkar úrlausnablöð.

Gangi ykkur vel og gleðilegt sumar

Lesið tvo eftirfarandi texta og leysið verkefnin sem fylgja

Lesinn texti

Jeg fangede en bankrøver midt i køreprøven

21-årige Gitte fik både den bevæbnede røver med 145.000 kr. og sit kørekort.

Jeg var i forvejen så nervøs, og da vi efter cirka ti minutter kom kørende ad Skt. Jørgensvej, og jeg fik besked på at dreje ned ad Ejby Møllevej, så jeg pludselig en mand komme løbende med elefanthue over hovedet og i brunt arbejdstøj. Det ligner da en bankrøver. Og der ligger en bank, sagde jeg til politiassistenten ved siden af, fortæller Gitte.

Sæt farten op

Manden med elefanthuen løb forbi skolebilen, og den motorsagkyndige bad Gitte om at sætte farten op.

Da vi nåede op på siden af manden rullede den sagkyndige vinduet ned og sagde: „Hallo, kan jeg lige snakke lidt med dig“, men manden mumlede bare et eller andet og løb videre. Så råbte politimanden: „Brems! Jeg løber. Ring lige efter forstærkning,“ og

så sad jeg ellers der med en biltelefon i hænderne for første gang i mit liv. Det viste sig, at den var kodet, så jeg kunne slet ikke bruge den. Og imens havde den motorsagkyndige indhentet røveren og overmandet ham.

Bestod

Jeg holdt midt ude på vejen, for man må ikke køre alene, men til sidst trillede jeg alligevel bilen lidt ind til siden, så de

andre bilister kunne komme forbi. Og så kom der heldigvis en dame, som lovede at ringe efter politiet. Helt ærligt, så tænkte jeg faktisk mest på, om jeg nu dumpede. Røveren blev hentet kort efter, det hele tog vel omkring femten minutter. Så kom den motorsagkyndige tilbage og sagde: „Ja, så kan vi vist køre videre.“

Umiddelbart efter tilbød politiassistent Preben Olesen dog, at Gitte kunne komme op til en ny prøve gratis, men hun valgte at gennemføre.



På job i mors bil

Da vi et kvarter senere kom tilbage til politigården, slappede jeg lidt af, men så sagde han, at han lige skulle stille mig et par spørgsmål. Jeg så straks i ånden, at jeg nu skulle til at forklare alt muligt indviklet om motoren og den slags. Men så ville han gudskelov kun høre, om jeg ønskede at afgive vidneforklaring nu eller senere. Den klarede jeg også, og det bedste af det hele er, at jeg på onsdag kan køre på arbejde i min mors lille Fiat!

Tengdu saman dönsk og íslensk orð sem hafa sömu merkingu.

- | | | |
|-------------------------------|-------|----------------|
| 1. en køreprøve | _____ | liðsauki |
| 2. en motorsagkyndig | _____ | vitna |
| 3. at indhente | _____ | sem betur fer |
| 4. en forstærkning | _____ | ræningi |
| 5. en bilist | _____ | bílpróf |
| 6. heldigvis | _____ | ná |
| 7. at dumpe | _____ | flókið |
| 8. en røver | _____ | bílprófsdómari |
| 9. en politigård | _____ | lögreglustöð |
| 10. indviklet | _____ | bílstjóri |
| 11. en skolebil | _____ | falla |
| 12. at afgive vidneforklaring | _____ | kennslubifreið |



B. Tekstforståelse

Raðaðu atburðarásinni í rétta röð eftir textanum. Númerin í svigunum merkja kaflana í textanum.

- _____ Politimanden råbte brems. Jeg løber. (2)
- _____ Imens havde den motorsagkyndige indhentet røveren. (2)
- 1 Jeg så en mand komme løbende med en elefanthue over hovedet. (1)
- _____ Så kom der heldigvis en dame som lovede at ringe efter politiet. (3)
- _____ På onsdag kan jeg køre på arbejde i min mors lille Fiat. (4)
- _____ Jeg slappede af på politigården. (4)
- _____ Der ligger en bank, sagde jeg til politiassistenten. (1)
- _____ Den motorsagkyndige bad Gitte sætte farten op. (2)
- _____ Jeg sad med biltelefonen i hånden. (2)
- _____ Han var i brunt arbejdstøj. (1)
- _____ Manden med elefanthuen løb forbi skolevognen. (2)
- _____ Den motorsagkyndige sagde: „Hallo, kan jeg lige snakke med dig?“ (2)
- _____ Jeg tænkte mest på, om jeg dumpede. (3)
- _____ Den motorsagkyndige sagde: „Ja, så kan vi køre videre.“ (3)

Ólesinn texti

Gummiged brager gennem fængselsmuren

Murens fald. En plan som er Olsen Banden værdig: En 26 tons tung gummiged gennembryder fængselsmuren, og 13 langtidsfanger strømmer ud i friheden, mens de filmes til fjernsynet.

"Jeg har en plan! Vi skal have en gummiged, to mobiltelefoner, en flugtbil, en sæk penge, en TV-mand, et kamera..." Det kunne have været Egon fra Olsen Banden, der udklækkede planen, men det var nu nok pengestærke bagmænd fra narkomiljøet.

Planen gik ud på at befri nogle af landets farligste straffefanger. Vridsløselille ved at vælte muren omkring statsfængslet med en gummiged – en 26 tons *Caterpillar*-bulldozer på gummihjul. Og planen lykkedes til fulde.

Den 7. august 1995 kl. 17.15 bragede den stjalne gummiged gennem den 6 m høje fængselsmur. I første omgang blev der kun frembragt et stort hul forneden, men chaufføren løftede gummigedens grabbe op under det overhængende murværk, og mens sten og mørtel faldt i en støvet sky,

stormede 13 farlige fanger ud i friheden.

De var parate. Gennem en mobiltelefon havde de givet signal til gummigeden, da vagterne under gårdturen var længst væk fra muren.

Hensigten med aktionen var sandsynligvis at befri folk med domme for narkoforbrydelser, men da hullet nu var der, valgte også andre at flygte, og flere kriminelle sværvægtede undslap – rovmordere, narkogangstere, og voldtægtsmænd.

Uden for fængselsmuren stod folk fra den lille TV-kanal TV-Stop parat. De havde fået et tip om, at der skulle foregå en happening.

Politiet var hurtigt på stedet. Fangerne var for længst over alle bjerge – to af dem havde trukket en kvinde ud af hendes bil og var kørt væk i den. Men TV-fotografen Kim Folke blev anholdt, mistænkt for at være i ledtog med fangerne. Senere opgav politiet anklagen.

Inden anholdelsen lykkedes det ham at give videobåndet videre til sin kæreste, og samme aften kunne hele Danmark følge begivenhederne på skærmen.

Den uautoriserede udgang blev ikke lang for fangerne. Tre blev anholdt allerede samme dag, og efter halvanden måned var de alle bag tremmerne igen – undtagen kenyaneren Otieno Daniel, som det sandsynligvis lykkedes at komme ud af landet.

En af fangerne var "flugtkongen", den 30-årige Lars Hitchinson Hansen – manden, der mindst otte gange var flygtet fra fængsler. Blandt andet gravede han sig engang ud af et arresthus for at tilbringe nætterne sammen med sin kæreste. Hver morgen ved daggry var han atter tilbage i cellen. Man formodede at det måske var ham, der havde iscenesat det hele, men det benægtede han.

A. Svarið spurningunum á ÍSLENSKU:

1. Hvem lavede planen, og hvad gik den ud på?

2. Hvem slap ud?

3. Hvorfor var TV-Stop straks på pletten?

4. Hvem er Kim Folke, og hvorfor blev han arresteret?

5. Hvad blev der af Kim Folkes filmoptagelser?

6. Hvordan gik det med at få fangene bag lås og slå igen?

7. Hvorfor kaldes Lars Hitchinson Hansen for "flugtkonge"?

B. Sýnið þýðingu orðanna með réttum númerum:

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. gummiged | __ verðimir |
| 2. fjernsyn | __ frelsa |
| 3. flugtbil | __ traktorsgrafa |
| 4. narkomiljøet | __ ríkisfangelsi |
| 5. befri | __ tilbúnir |
| 6. straffefanger | __ grunaður |
| 7. statsfængsel | __ sjónvarp |
| 8. parate | __ refsifangar |
| 9. vagterne | __ glæpamenn |
| 10. kriminelle | __ handtekin |
| 11. voldtægtsmænd | __ eiturlyfjaheimur |
| 12. anholdt | __ undankomubíllinn |
| 13. mistænkt | __ nauðgarar |

Málfræði

50%

Setjið sagnirnar í nútíð:

Jeg (at skriva) _____ et brev. Jeg (at se) _____ fjernsyn: Du
(göra) _____ det altså ikke. (at have) _____ du god tid nu? Hvorfor (at
være) _____ du ikke glad i dag. Det (regne) _____. Hvorfor
(ville) _____ du ikke göra. det. (Kunne) _____ du lige hjælpe mig? Jeg (at
kigge) _____ i de mange spændende butiksvinduer. Nu (skulle) _____ du
altså skynde dig.

Setjið sagnirnar í rétta mynd:

Hvorfor (at bede) _____ du hende om at komme i går? Jeg (blive) _____
bange da uglen pludselig skreg: Æblerne er (falde) _____ ned fra træerne.
Nu har jeg endelig (at finde) _____ min nøgle: Hvorfor har du ikke
(fortælle) _____ den gode historie videre? Hvor mange gange har du (at få) _____
_____ det at vide. Teksten var så svær at jeg (at give) _____ helt op.
Det har jeg allerede (at göra) _____ mange gange. Da hun (komme) _____ for
sent blev læreren vred. Jeg (at lade) _____ som ingenting, selv om jeg havde hørt
historien 100 gange.

Setjið nafnorðin í fleirtölu með greini:

Et land _____. En blomst _____. Et tog _____. En
kop _____. En maskine _____.

Setjið lýsingarorðin í rétta mynd:

Det er en (mörk) _____ og (kold) _____ aften. Regnen strømmer ned og

danner (lille) _____ cirkler i den (snævset) _____ vandpyt. To
(sorthåret) _____ mænd i (grå) _____ frakker går hen ad den
(mørk) _____ gade. I vinduerne i et (lille) _____ (hvid) _____
hus blaffer der to (hvid) _____ stearnlys.

Settu viðeigandi spurnarfornafn í eyðurnar:

Kan du huske _____ der spillede med i filmen? _____ har du egentlig
brugt dine penge til? _____ mange penge bruger du til slik om
ugen? _____ bog holder du mest af? _____ fyre er det der
står derovre?

Setjið eignarfornöfnin sín, sit, sine, deres í eyðurnar:

Han tog _____ bog. De tog _____ bog. Hun tog
_____ håndklæde. Han tog _____ böger. Det er
_____ håndklæder.

Setjið viðeigandi forsetningar í eyðurnar:

_____ torsdag skal jeg til læge. Vi ses _____ morgen. Var du lidt søvrig
_____ morges? _____ tirsdags så jeg en dødkedelig film. Det er koldt
_____ vinteren.